

**Словесные игры** — это для детей самая лучшая забава в пути.

Каждый день родители ведут свое чадо в детский сад по одной и той же дороге, периодически маме и малышу приходится выстаивать длинные очереди к врачу, а поездки в автобусе или даже поезде? Чтобы все это было не слишком скучно и утомительно — словесные игры станут хорошими помощниками.

Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

### **Игра «Кто больше»**

Посоревнуйтесь, кто больше слов назовёт на определенную букву, кто придумает самое длинное слово, кто опишет животное, которого не существует.

### **Игра «Города и страны»**

Правила игры: нужно назвать на определенную букву страну, город. Можно называть не только города и страны, а также животные, растения, имена.

### **Игра «Цепочка»**

Правила игры: нужно назвать слова на букву, на которую оканчивается слово.

Например, кошка-арбуз-зуб-бусы.

### **Игра «Съедобное — несъедобное»**

Называете букву, а ребенок придумывает на эту букву съедобное и несъедобное.

Например,

Б – банан – билет;

К — клюква- ковёр.

### **Игра «Угадай-ка»**

Говорите только первый слог, пусть ребёнок догадается, какое слово вы задумали. Потом слово загадывает ребёнок - отгадываете вы.

Например, гру (ша), ле (то)...

### **Игра «Рифмоплет»**

Придумывайте рифмы к словам.

Например, огурец-молодец, Саша-каша, ночка-дочка...

### **Игра «Плывет, летает, ползает...»**

Считалочка для игры:

Мы найдем слова везде: и на небе, и в воде,  
На полу, на потолке, на носу и на руке.  
Вы не слышали такого?  
Не беда, играем в слово...

Играть в эту игру можно по-разному:

Первый вариант: летает (бабочка, муха, самолет...) и т.д.

Второй вариант: игра с мячом. Один участник игры, бросая мяч другому, называет слово, которое можно найти на небе. Например, облака, самолет, птицы, луна. Затем задание меняется и игра начинается сначала.

Слова можно искать в воде, на земле, в лесу, в борще, в компоте, в саду, в комоды и так далее.

### **Игра «Волшебные слова»**

Правила игры: нужно назвать существительные по определенной теме по признакам.

Например, придумать волшебные слова по следующим темам:

веселое (смех, улыбка, настроение, радость...);

кислое (лимон, щи, варенье...);

вкусное (конфеты, апельсин, банан, пирог...);

холодное (снег, дождь, руки...);

горячее (солнце, чай...).

### **Игра «Четвертый лишний»**



Из четырех слов, названных взрослым, малыш выбирает одно — лишнее слово, которое по значению не вписывается в заданный ряд, так как у него нет признака, общего для трех остальных.

Если ребенок затрудняется, вы можете ему помочь, подсказав признак, по которому можно сортировать слова.

Например, животные, живущие рядом с человеком, — корова, собака, волк, свинья. Малыш сразу поймет, кто из животных лишний.

Давайте как можно более разнообразные признаки для объединения слов. Пусть это будут цвета, размеры, материалы, из которых предметы сделаны...

Придумывайте цепочку не только из существительных, но и из прилагательных и глаголов.

Например, прыгать, бегать, рисовать, скакать. Чем разнообразнее и сложнее цепочки, тем интереснее.



### **Игра "Профессии"**

Вы называете профессию, а ребенок должен сказать, что делает...учитель, повар, продавец, врач и т.д. Или же наоборот, вы спрашиваете: "Кто учит? Кто варит? Кто продает? Кто лечит?"

### **Игра "Много-много"**

Вы спрашиваете, как называется общим словом, например, много-много лошадей, а ребенок должен ответить, что это табун. Примеры: много коров — стадо, много книг — библиотека, много капель воды — море (лужа, океан), много цветов — букет (клумба), много деревьев — лес, много птиц — стая, много домов — город и т.д.

### **Игра "Времена года"**

Вы называете примету, а ребенок угадывает, к какому времени года она относится. Например: желтый лист, иней, лужа, набухшие почки, метель, капель и т.п.

### **Игра "Кому хорошо?"**

Вы говорите: "Кошке не нравится дождь, она промокла и замерзла. А кому нравится

дождь?" Что ответит ваш ребенок? Может, ему нравится дождь? А еще цветам, деревьям и овощам в огороде. Примерные вопросы: кому нравится ночь? Кто любит колючки?

### **Игра "Противоположности"**

Вы называете какое-то слово, а ребенок должен сказать то, что противоположно этому. Например: солнце-луна, вредный-полезный, черный-белый и т.п.

### **Игра "Аналогии"**

Ребенок должен подобрать слово по аналогии с предложенным примером, например: моряк — корабль, а летчик — ?, у человека — нога, а у собаки — ?, майка — белье, а шляпа — ? и т.п. Эта игра замечательна тем, что список может быть бесконечным.

В действительности словесных игр для детей можно придумать огромное множество, было бы желание провести утомительное время езды или ожидания весело и с пользой. А во что играете вы?

### **Наши контакты:**

**МБДОУ «Детский сад № 96»**

г. Сыктывкар, ул. Печерская, д. 8 а

адрес официального сайта:

<http://dsad96.ru>



тел. 22-23-48



тел. 22-13-53

Более подробную информацию Вы можете узнать на сайте детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

# Словесные Игры



Сыктывкар, 2014 г.