

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

Аннотация
к рабочей учебной программе по образовательной области
«Речевое развитие»

Разделы «Развитие речи», «Художественная литература»
(Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А Васильевой)

Программа рассчитана на детей в возрасте
от 2 до 7 лет, 6 лет обучения

Сыктывкар, 2015

Пояснительная записка

Рабочая программа реализует образовательную область «Речевое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 96» г.Сыктывкара и составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ

- СанПин 2.4.1.3049 от 15.05.2013 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

-Письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155

- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 общеразвивающего вида»г Сыктывкара
Образовательная область «Речевое развитие» вводится с первой младшей группы.

Образовательные части «Развитие речи» и «Чтение художественной литературы» интегрируется в одно занятие.

В подготовительной группе проводится занятие по обучению грамоте 1 раз в неделю.

Реализация данной программы проводится в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Основные цели и задачи:

Развитие речи.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Методы и приемы обучения

- Беседа

- Ситуативный разговор
- Речевая ситуация
- Чтение
- Обсуждение
- Разучивание стихотворений
- Инсценировка и драматизация сказок
- Игра-викторина.
- Игровые обучающие ситуации: ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, ситуации-оценки
- Составление и отгадывание загадок
- Игры (сюжетные, с правилами)
- Диалог
- Творческий вечер
- Литературная гостиная

Способы проверки достижения целевых ориентиров

Педагогический мониторинг детского развития по образовательной области «Речевое развитие» проводится два раза в год (промежуточный - в январе, итоговый - в апреле).

Реализация рабочей учебной программы рассчитана на 33 учебные недели.