

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

## ***Аннотация***

### ***к рабочей учебной программе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

Разделы «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;  
«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»;  
«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;  
«Формирование основ безопасности»

(Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,  
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Программа рассчитана на детей в возрасте  
от 2 до 7 лет, 6 лет обучения

Сыктывкар, 2015

## Пояснительная записка

Рабочая программа реализует образовательную область «Социально – коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 96» г. Сыктывкара и составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273

- СанПин 2.4.1.3049 от 15.05.2013 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155

- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

- Приказом Управления дошкольного образования от 03.08.2011 № 548 – а «Об организации работы по введению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений, реализующих основную

общеобразовательную программу дошкольного образования на территории  
МО ГО «Сыктывкар»

- Уставом МБДОУ

Программа рассчитана на детей с 3 до 7 лет. На основе общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 96», учебно – методического пособия Авдеева Н.И., Князева О.П., Стёркина Р.Б. «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Реализация данной программы проводится в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

**Основные цели и задачи:**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.***

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

### ***Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.***

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

### ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.***

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

### ***Формирование основ безопасности.***

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

#### **Методы и приемы обучения**

- Наблюдения
- Игровые упражнения
- Игры
- Чтение
- Беседы
- Индивидуальные игры
- Совместные с воспитателем игры
- Педагогические ситуации
- Праздники
- Совместные со сверстниками игры (парные, в малой группе)

#### **Способы проверки достижения целевых ориентиров**

Педагогический мониторинг детского развития по образовательной области проводится два раза в год (промежуточный – в январе, итоговый – в апреле).

Реализация рабочей учебной программы рассчитана на 33 учебные недели