

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 96»
Протокол № 3
От «03» сентября 2014 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
дошкольного образования
АМО ГО «Сыктывкар»
Т.Е. Горбунова
« 10 » 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 96»
Е.Ю. Тюрина
Приказ № 242
От «03» сентября 2014 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара
на 2014 – 2018 гг

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы развития
2. Характеристика текущего состояния функционирования МБДОУ, описание основных проблем и прогноз ее развития
3. Цели, задачи, показатели и индикаторы достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и контрольных этапов реализации программы
4. Характеристика основных мероприятий программы
5. Финансовое обеспечение программы
6. Возможные риски реализации программы и меры по их предотвращению
7. Управление реализацией программы
8. Методика оценки эффективности программы

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ – Е.Ю. Тюрнина Творческая группа: старший воспитатель Игушева И.Н., заместитель заведующего по АХЧ Елина О.В., воспитатель Доценко О.А.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: - Федеральная целевая Программа развития образования на 2011-2015 годы; - федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утвержденная 04 февраля 2010 г., приказ № 271) - Государственная программа Республики Коми «Развитие образования на 2013-2020 гг.» (утв. пост.Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411) - ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ - материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ за период 2011—2014 гг.
Кем принята Программа	Педагогическим советом МБДОУ
Цели и задачи Программы	Цель - Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства Задачи: 1. повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования; 2. обеспечение успешной социализации детей в социуме; 3. повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; 4. сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни; совершенствование работы по физической культуре и привитие интереса к спорту; 5. развитие системы управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с МБДОУ; внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников; 6. совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 7. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
Приоритетные направления - Подпрограммы	«Детский сад будущего» «Лучики здоровья» «Сотрудничество»
Ожидаемые результаты Программы	Будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Для МБДОУ: - создание оптимальных условий функционирования МБДОУ; - оснащение МБДОУ учебным, технологическим, спортивным оборудованием; - создание научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для развития этнокультурного образования с учетом социокультурного пространства республики; - развитие системы оценки качества образования, общественных форм управления; - повышение конкурентоспособности учреждения Для воспитанников:

	<ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного и доступного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - создание современных условий для воспитанников в МБДОУ; - обеспечение успешной социализации детей в социуме <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования - внедрение информационно - коммуникационных технологий <p>Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – успешность ребенка при поступлении в школу; - обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация системы социального партнерства.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Описаны в разделе «Цели, задачи, показатели и индикаторы достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и контрольных этапов реализации программы»
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2014 -2015 учебный год</p> <p>Организационно-подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. <p>II этап – 2015-2017 гг.</p> <p>Развивающий /обновленческий/</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу МБДОУ <p>III этап – 2018 г.</p> <p>Аналитико-информационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Срок реализации Программы	2014–2018
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы развития 2. Характеристика текущего состояния функционирования МБДОУ, описание основных проблем и прогноз ее развития 3. Цели, задачи, показатели и индикаторы достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и контрольных этапов реализации программы 4. Характеристика основных мероприятий программы 5. Ресурсное обеспечение программы 6. Возможные риски реализации программы и меры по их предотвращению 7. Управление реализацией программы 8. Методика оценки эффективности программы
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описаны в разделе «Ресурсное обеспечение программы»
Источники финансирования Программы	<p>Целевая субсидия, средства приносящие доход деятельность (родительская плата, платные услуги)</p> <p>Пожертвования на уставную деятельность (спонсорская помощь)</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы за счет средств республиканского бюджета Республики Коми по годам:</p> <p>2014 год – 30 576 429,00 рублей</p> <p>2015 год – 32 270 572,00 рублей</p> <p>2016 год – 29 009 595,00 рублей</p>
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае-июне. Форма – отчет о результатах освоения программы развития.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБДОУ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

2.1. Информационная справка

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 96»

Юридический адрес: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 8 а.

Почтовый адрес: ул. Печорская, д. 8 а., г. Сыктывкар, Республика Коми, 167005

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 96» является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»

Адрес Учредителя: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, д.22

Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад № 96» осуществляет Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.22

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- дошкольное образование
- социальные услуги (дневной уход за детьми без обеспечения проживания)
- дополнительное образование детей

2.2. Характеристика текущего состояния функционирования МБДОУ, описание основных проблем и прогноз ее развития

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования в Российской Федерации.

В дошкольном учреждении воспитывается 348 детей с 1,5 до 7 лет, функционирует 11 групп полного дня от 1,5 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания с 1,5 до 3 лет (5 часов с одноразовым питанием)

Анализ материально-технических ресурсов

Актуальное состояние:

Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, централизованное отопление. Участок озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется огород.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурная, музыкальный зал, физкультурный зал, 11 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, 1 группа кратковременного пребывания, пищеблок, прачечная, кабинет швей-кастелянши, отдел кадров, кабинет учителя-логопеда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Прогулочные площадки требуют капитального ремонта, на всех площадках есть теневые навесы. Детские площадки оборудованы игровым оборудованием.

От проезжей части МБДОУ ограждено деревянным забором, требующим замены на металлический.

Кровля детского сада требует капитального ремонта.

Межпанельные швы здания требуют капитального ремонта.

Необходим капитальный ремонт отмостки здания.

Необходим капитальный ремонт в подвальном помещении – замена труб холодного и горячего водоснабжения, канализации.

На территории МБДОУ разбиты цветники, растут лиственные деревья, обеспечивающие достаточную затененность в летний период. Большая часть территории детского сада покрыта травянистыми растениями.

Сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2011-2012	60	45	55	75	50	55
2012-2013	75	55	60	75	60	65
2013-2014	90	70	60	75	60	85

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 70-80 % .

За последние 2 года в МБДОУ проведено значительное обновление МТБ:

- проведен капитальный ремонт группы № 11
- проведен капитальный ремонт методического кабинета
- проведен капитальный ремонт и установка дополнительного сантехнического оборудования в 4-х туалетных помещениях МБДОУ,
- проведена частичная замена и установка сантехнического оборудования в 4-х туалетных помещениях МБДОУ
- проведен капитальный ремонт прачечной
- проведен капитальный ремонт физкультурного, музыкального залов
- проведен капитальный ремонт галереи, коридоров общего пользования на 1 этаже
- проведен капитальный ремонт 4 крылец и подъездных козырьков
- построен 1 теневой навес
- заменены входные деревянные двери во всех групповых помещениях – 10 шт.
- заменены деревянные двери на пластиковые в переходах на лестничные клетки – 4 шт.
- заменены деревянные двери на пластиковые в группах ясельного возраста – 4 шт.
- проведена частичная замена постельного белья – 250 комплектов
- проведена частичная замена матрасов, подушек, одеял
- приобретена спецодежда для МОП
- выполнены предписания органов Роспотребнадзора, Отдела надзорной деятельности
- выполнены эвакуационные выходы со вторых этажей (4 шт.)
- заменены эвакуационные входные двери на металлические противопожарные – 9 шт.
- заменены оконные блоки в музыкальном зале, на пищеблоке полностью
- заменены оконные блоки в группе № 1 - 4 шт.
- пошиты шторы в музыкальный зал, в галерею, в 4 группы
- приобретено игровое оборудование в каждую группу
- приобретено программное обеспечение на 4 компьютера
- приобретены компьютеры – 4 шт.
- приобретена оргтехника – 1 принтер, 3 multifunctional устройств
- приобретена мультимедийная установка – экран, проектор

- заменен морозильный ларь для рыбы на складе
- установлены водонагреватели в 4 группах
- частично отремонтирована проводка пожарной сигнализации на 1 этаже
- проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях, частично заменены детские столы и стулья.
- полностью заменены раздевальные шкафчики в приемных групп – 340 шт.
- приобретены 180 раскладных кроватей в групповые помещения
- приобретены 30 выдвижных кроватей в спальни групп ясельного возраста
- приобретена корпусная мебель для игровых в 5-ти группах
- приобретено спортивное оборудование, лыжи

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Развивающая среда в МБДОУ - это система условий, обеспечивающая полноту развития детской деятельности и личности ребенка в целом. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые сооружения, предметно-игровая среда, предметно-развивающая среда для занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Состояние учебно-методической базы МБДОУ (% обеспеченности)

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Технические средства обучения	Методическая литература
2011-2012	45	35	30	35	50	25	60
2012-2013	50	35	30	35	65	25	65
2013-2014	75	55	30	35	75	70	80

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы МБДОУ за 3 года, то видно, что за последний год оснащение МБДОУ значительно улучшилось. Благодаря привлечению внебюджетных средств в группы были приобретены магнитофоны, куклы, конструкторы и т.д. Для оснащения методического кабинета в прошедшем учебном году был приобретен комплект методических пособий, демонстрационный материал для занятий по развитию речи, собрана подборка методического и наглядного материала для работы по темам (согласно календарно - тематическому плану работы). Приобретенный комплект оборудования (ноутбук и телевизор большого формата) позволил обогатить содержание образовательного процесса за счет использования интерактивных форм работы с детьми (показ мультимедийных презентаций, познавательных мультфильмов и видеофильмов и т.п.) В этом году начата и будет продолжена работа по созданию медиатеки в методическом кабинете МБДОУ для использования ИКТ в работе с детьми.

За последние годы в детском саду произошли позитивные изменения:

- на социальном уровне – направленность на удовлетворение образовательных потребностей разных слоев населения.

С целью государственной поддержки семьи и удовлетворения потребности населения:
В 2011 – 2012 учебном году – начала функционировать группа вливания
В 2011 – 2012 учебном году – начала функционировать 11 группа полного дня
В 2012-2013 учебном году открылась группа кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием и одноразовым питанием

Преобразования:

- на организационном уровне – использование помещений здания с учетом потребности населения 12 часового режима работы дошкольного учреждения;

Проблемное поле:

Несмотря на это, задача оснащения материально-технической и учебно-методической базы МБДОУ остается одной из главных.

По-прежнему актуальной остается проблема капитального ремонта пищеблока и замены кухонного технологического оборудования; ремонт фасада здания МБДОУ; строительство теневых навесов и игровых модулей на прогулочных участках; замена оконных рам, замена ограждения, капитальный ремонт кровли и труб холодного и горячего водоснабжения в подвальном помещении, ремонт межпанельных швов и отмостки здания.

Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Спортивная площадка находится в плачевном состоянии, нет оборудования и тренажеров.

В группах необходимо продолжать обновление строительных и игровых уголков, пополнить развивающие игры.

Необходимо заменить шкафы для пособий в методическом кабинете, необходимо заменить мягкий инвентарь (матрацы, подушки, одеяла, постельное белье, шторы, спецодежду для МОП), приобрести спортивный инвентарь для физкультурных занятий в необходимом количестве, методическую литературу, столы и стулья в групповые помещения.

Перспективы развития:

Разработка подпрограммы «Лучики здоровья» - как часть программы развития МБДОУ на период 2014-2018 гг.

Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, платных услуг, целевых субсидий.

Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности МБДОУ

Актуальное состояние:

Здоровье детей является важным показателем результатов работы МБДОУ. В основном, дети, посещающие МБДОУ, с I, II, III группой здоровья, детей-инвалидов в данном учебном году нет (в 2011-2012 гг. – 2 человека, в 2012-2013 гг. – 3 человека). Процент детей, имеющих хронические заболевания небольшой – 9,7 % (30 чел. – аллергики, заболевания органов дыхания). Для аллергиков создаются особые условия пребывания, связанные с питанием. Часто болеющие дети составляют в среднем около 8-10 % от общего количества воспитанников. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 85 % от общего количества случаев). В МБДОУ не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования), поэтому система физкультурно - оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течение дня и профилактике заболеваний.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-

технической базы организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в МБДОУ разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, ежегодно разрабатывается план физкультурно-оздоровительной работы. Однако, данная система несовершенна и требует конкретизации и доработки.

В МБДОУ создана система оздоровительной работы, которая включает в себя:

- организацию питания;
- режим дня, включающий различные виды двигательной активности, прогулки, сон с доступом свежего воздуха;
- систему закаливания (обширное умывание, бодрящие гимнастики, удлиненные прогулки);
- медицинское сопровождение воспитанников.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации физкультурно-оздоровительной направленности), экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. На протяжении ряда лет в МБДОУ была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников (взаимодействие на договорной основе с детской поликлиникой № 3), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

Работа с родителями:

Консультативная помощь, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотостендов, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками МБДОУ:

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, транслирование опыта работы с детьми, ежегодный выезд сотрудников и членов их семей на турбазу «Лемью», участие в спортивных соревнованиях, секций по интересам для сотрудников.

За последние годы, несмотря на активно проводимую в МБДОУ оздоровительную работу неуклонно растут показатели детской заболеваемости.

Показатели заболеваемости детей в течение последних трех лет:

	2011	2012	2013
Количество детей	266	306	305
Количество детей не болевших за год	39	56	17
% н болевших	14,6	18,3	5,5
ЧБД – количество детей	16	18	11
% ЧБД	6,0	5,8	3,6
Пропущено дней по болезни всего	4345	7008	6974
Заболеваемость в днях на 1 ребенка	16,33	22,9	22,87

Отрицательная динамика позволяет говорить о недостаточной эффективности системы здоровьесбережения в ДООУ.

Проблемное поле:

-Все чаще в МБДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

-Рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

- высокая заболеваемость сотрудников МБДОУ, оказывающая значительное влияние на производительность труда и качество образовательной деятельности.

- Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в МБДОУ ведется в системе.

-Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников МБДОУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем.

Остается актуальной проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста:

- обеспечение психологической комфортности пребывания каждого ребенка в детском саду;

- создание необходимых санитарно-гигиенических и педагогических условий для организации современного образовательного процесса;

- реализация обучения и развития детей преимущественно в игровой деятельности как приоритетной в дошкольном детстве;

- организация эффективной системы профилактической работы с детьми с использованием современных инновационных оздоровительных технологий;

- активное взаимодействие с семьей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Перспективы развития:

Разработка подпрограммы «Лучики здоровья» - как часть программы развития МБДОУ на период 2014-2018 гг., предусматривающей укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения, развитие и совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ.

Введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями.

Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учётом динамики развития воспитанников и возможностей МБДОУ.

Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательных отношений.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Анализ кадрового обеспечения

Актуальное состояние:

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Основу педагогического персонала в детском саду составляют **специалисты с большим стажем** работы 10 человек (33,3 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость, и **молодые специалисты** 13 человек

(43,3 %), для которых характерны неуверенность, страх перед родителями и большим детским коллективом, недостаток опыта (знаний, умений, навыков) и т.д.

Образовательный уровень кадров МБДОУ достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием 19 человек (63,3 %), однако по образованию 14 человек (46,6 %) - это учителя, в таких условиях возрастает значимость координирующей работы старшего воспитателя. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Главный принцип в методической работе МБДОУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений. Педагогические кадры участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным для МБДОУ проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов, в рамках разработки и реализации педагогических проектов.

В МБДОУ есть педагоги 8 человек (26,6 %), способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 14 человек (46,6 %) педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования педагогических кадров позволил сделать вывод о том, что их основная часть (92 %):

- удовлетворены нынешним состоянием МБДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;

Проблемное поле:

Нестабильность педагогических кадров в МБДОУ, что сводит к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, значительно ограничивает инновационную, экспериментальную и проектную деятельность МБДОУ.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Слабая ИКТ-компетентность педагогических кадров, практическая подготовка в области применения компьютерных средств в образовательной деятельности

Перспективы развития:

Разработка подпрограммы «Детский сад будущего» - как часть программы развития МБДОУ на период 2014-2018 гг.

Часть педагогов – 8 человек (26,6 %) имеют потенциал к работе в режиме развития, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах, транслируют свой опыт работы на разном уровне, внедряют в образовательную деятельность развивающие технологии работы с детьми.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. Необходимо создать в МБДОУ условия для успешной аттестации

и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией; организовывать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности воспитателей, обучать их современным технологиям дошкольного образования.

Анализ образовательной деятельности

Актуальное состояние

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Образовательная деятельность регламентируется общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной участниками творческой группы и утвержденной на педагогическом совете. В общеобразовательную программу дошкольного образования ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива по направлениям: развитие детей в изобразительной деятельности, познавательное развитие дошкольников. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают довольно низкие показатели по направлению: физкультурно-оздоровительное, речевое.

На достаточно высоком профессиональном уровне проводится психокоррекционная работа с детьми (используется программа психолого-педагогических занятий для детей «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражовой), работа по обеспечению преемственности в работе детского сада и школы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы.

Календарно-тематическое планирование осуществляется на основе изучения содержания реализуемой основной общеобразовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздников и праздничных дат на текущий год, методических рекомендаций «Тематическое планирование в дошкольных образовательных учреждениях» О.А. Скоролуповой.

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

С 2011 года введены платные дополнительные услуги:

- кружок «Весёлый язычок»;
- кружок «Веселый ручеек»
- кружок «Познай-ка»
- кружок «Шахматы»
- кружок «Школа будущего первоклассника»
- кружок «Английский язык»
- кружок «Здоровячок»
- кружок «Весёлый мяч»
- кружок «Умелые ручки»
- кружок «Хрустальный башмачок»
- кружок «Веселые ребята»

Преобразования на программно-методическом уровне – это обновление содержания дошкольного образования.

1. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.
2. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования
3. Поиск и самостоятельный выбор вариативных форм образовательной работы с детьми, использование инновационных технологий является приоритетом деятельности большинства педагогов дошкольного учреждения.
4. Имеется литература по организации взаимодействия с родителями.
5. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся по актуальным и проблемным вопросам.
6. Накоплен положительный опыт работы по таким актуальным направлениям: организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с привлечением семей воспитанников (праздники, совместные досуги, конкурсы рисунков, индивидуальные консультации со специалистами), художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие детей.
7. Внедрение в ДООУ системы информационно-компьютерных технологий, что значительно повышает уровень управления образовательными учреждениями и качество профессиональной подготовки педагогов и специалистов в области дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования является образование детей старшего дошкольного возраста или «предшкольное образование», которое должно обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности и успешность обучения в начальной школе. Осуществление предшкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях наиболее качественно в связи с использованием дошкольных образовательных программ, наличием необходимой профессиональной подготовки воспитателей, созданием необходимых условий пребывания детей. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды воспитанника.

Преобразование на финансово-экономическом уровне – введение нормативов подушевого финансирования образовательного учреждения, реализация новой стимулирующей системы оплаты труда работников МБДОУ, расширение полномочий МБДОУ в проведении

конкурсных процедур, возможность введения самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности, развитие сети платных дополнительных услуг.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Имеются специально оборудованные залы и кабинеты: музыкальный зал; спортивный зал; кабинет логопеда; медицинский кабинет; кабинет педагога-психолога.

В детском саду сложилась и развивается система специального коррекционного образования детей (дети с различными отклонениями в развитии речи). В детском саду воспитывается 40 детей с нарушениями речи. Анализ коррекционной работы в детском саду показывает, что с каждым годом количество детей с тяжёлыми нарушениями речи больше, а речевой диагноз – сложнее.

Учителем-логопедом в МБДОУ организовано сопровождение воспитанников, с целью выявления и дальнейшей коррекции нарушений речи

Анализ состояния и развития дошкольного образования в МБДОУ позволяет сделать следующий вывод:

- потенциал МБДОУ обеспечивает возможность дальнейшего его развития в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования и растущими потребностями населения в дошкольных образовательных услугах.

Проблемное поле:

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

Уровень квалификации 68 % педагогического персонала не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается фронтальным формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду.

В МБДОУ разработана общеобразовательная программа дошкольного образования, но она нуждается в коррекции и доработке в соответствии с ФГОС дошкольного образования и социальном заказом. На данный момент в МБДОУ достаточно низкая обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и учебно-дидактических материалов (76 %, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса).

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности взрослых субъектов образовательных отношений и отзывы педагогов школ, куда поступают выпускники нашей ДОО, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако вызывает тревогу тот факт, что ежегодно отмечается высокий процент будущих первоклассников (14-21 %), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи, что свидетельствует о низком качестве работы по профилактике речевых нарушений, о недостаточной осведомленности педагогов о вопросах речевого развития детей, о бессистемности контроля администрации эффективности

работы по развитию речи. Требуется система мер по оптимизации работы по речевому развитию у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

Исследования, проведенные в МБДОУ, показали, что у родителей достаточно высока степень потребности в расширении дополнительных образовательных услуг. 90 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 36 % из них готовы их оплачивать;

однако:

- низкий уровень мотивации педагогов, готовых оказывать бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательной деятельности;

- часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в МБДОУ.

Перспективы развития

Разработка подпрограммы «Детский сад будущего» - как часть программы развития МБДОУ на период 2014-2018 гг.

Совершенствование общеобразовательной программы дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности

Анализ социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Актуальное состояние.

МБДОУ имеет благоприятное социально-культурное и образовательное окружение. У нас налажены связи с различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе):

- СОШ № 26 (взаимодействие по проблеме преемственности между МБДОУ и школой)

- МАДОУ № 8, № 87, № 61 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей)

- МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа» (участие в совместных спортивных состязаниях)

- Гимназия искусств (участие в совместных мероприятиях художественно-эстетического цикла)

- Экологический центр - помощь в организации экскурсий для старших дошкольников

- Детская поликлиника № 3 (оказание консультативной помощи, координация деятельности по иммунопрофилактике и медицинскому обследованию детей)

Развитие социальных связей МБДОУ с учреждениями города даёт дополнительный импульс для обогащения образовательной деятельности МБДОУ, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетическому и познавательному развитию детей.

Проблемное поле

Существующая система взаимодействия требует совершенствования. Несмотря на то, что МБДОУ заключены договора о сотрудничестве, работа ведется бессистемно, мероприятия разрозненные, не всегда согласуются с программными задачами, решаемыми в МБДОУ, нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями

Нет четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

При разработке и реализации проектов недостаточно используется потенциал социума.

Перспективы развития

Разработка подпрограммы «Сотрудничество» - как часть программы развития МБДОУ на период 2014-2018 гг.

Использование потенциальных возможностей социума для расширения спектра дополнительных образовательных услуг, функционирования услуг посредством сетевых форм реализации образовательных программ, включение в практику работы новых форм дошкольного образования.

Активизировать участие в мероприятиях разного уровня (в том числе в рамках реализации совместных проектов) воспитанников МБДОУ, с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Актуальное состояние

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Основной формой работы является родительское собрание. В последнее время педагоги практикуют проведение родительских собраний в нетрадиционных формах: мастер-классы, круглый стол для родителей, совместные детско-родительские собрания.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе МБДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемой программе, о задачах МБДОУ, о формах и методах работы с детьми в МБДОУ, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об МБДОУ также можно найти на официальном сайте МБДОУ <http://dsad96.ru>.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами и специалистами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых МБДОУ в целом соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 92 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье

- 88 % (12 % - частично) родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка

- 96 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку
- 84 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях МБДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса
- 92 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в МБДОУ успешно решается. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МБДОУ в создании необходимых условий.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Для удовлетворения потребности семьи в обеспечении развития детей раннего возраста действующих традиционных групп недостаточно.

Перспективы развития:

Разработка подпрограммы «Сотрудничество» - как часть программы развития МБДОУ на период 2014-2018 гг.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Дошкольное учреждение планирует развитие сети групп кратковременного пребывания детей раннего возраста (адаптационных, групп развития, групп ранней социализации), организация вариативных форм работы по информированию и просвещению родителей (группы игровой поддержки); создание форм дистанционного консультирования и обучения родителей.

Открытие консультативного центра для участников образовательных отношений.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.

Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы развития МБДОУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СРОКОВ И КОНТРОЛЬНЫХ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Задачи Программы развития:

- 1) повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ;
- 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме;
- 3) обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей
- 4) Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- 5) Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей
- 6) Повышение качества работы с родителями воспитанников
- 7) Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формирование развивающей среды детского сада;
- профессиональное мастерство педагогов;
- совершенствование управления;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа осуществляет три основные функции:

1. очерчивает стратегию развития детского сада;
2. выделяет приоритетные направления работы;
3. ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Основные направления развития:

- модернизация дошкольного образования за счет реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов МБДОУ;
- обеспечение системы мер по укреплению здоровья дошкольников, организации здоровьесберегающей деятельности МБДОУ;
- организация современных вариативных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- внедрение инновационных технологий (компьютерных) в деятельность МБДОУ;

- повышение педагогов МБДОУ за счет организации профессиональных конкурсов, использования системы моральных и материальных стимулов результатов педагогического труда.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- 1) наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы;
 - 2) охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы;
 - 3) минимизацию количества показателей (индикаторов);
 - 4) наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов). Расчет значений показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.
- Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей.

Целевыми индикаторами подпрограммы «Детский сад будущего» являются:

- 1) удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ
- 2) удовлетворенность участников образовательных отношений дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ;
- 3) создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
- 4) Удельный вес педагогов, внедряющих информационно - коммуникационные технологии от общего числа педагогов, %
- 5) Удельный вес платных образовательных услуг, по отношению к базовому периоду, %
- 6) Удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования, по отношению к базовому периоду, %
- 7) доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях разного уровня по распространению и поддержке инновационного опыта работы
- 8) доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду, %
- 9) доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников.
- 10) Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы, %
- 11) Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов учреждения по отношению к базовому периоду, %

Целевыми индикаторами подпрограммы "Лучики здоровья" являются:

- 1) доля воспитанников, в отношении которых проведены профилактические оздоровительные мероприятия, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в летний период, от общего числа воспитанников, процент;
- 2) доля детей, не болевших за отчетный период, в общей численности воспитанников, процент;
- 3) удельный вес случаев заболеваемости, по отношению к базовому периоду, %
- 4) доля семей воспитанников, принявших участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ, от общего числа семей
- 5) количество случаев травматизма среди воспитанников, по отношению к базовому периоду, %

- 6) оснащение материально-технической базы
- 7) оснащение предметно-развивающей базы
- 8) оснащение учебно-методической базы
- 9) наличие или отсутствие предписаний органов надзора
- 10) привлечение внебюджетных средств

Целевыми индикаторами подпрограммы «Сотрудничество» являются:

- 1) Удельный вес педагогов-специалистов, привлеченных из образовательных и спортивных организаций города для предоставления платных образовательных услуг воспитанникам МБДОУ, от общего числа педагогов, по отношению к базовому периоду, %
- 2) Удельный вес реализованных совместных проектов, по отношению к базовому периоду, %
- 3) Рост до 50 % доли семей, включенных в программы повышения родительской компетентности, %
- 4) Рост до 50 % доли семей, включенных в воспитательно-образовательный процесс, %
- 5) Удельный вес семей СОП, по отношению к базовому периоду, %
- 6) Удельный вес семей, пользующимися услугами консультационного центра, по отношению к базовому периоду, %
- 7) Удельный вес детей, пользующимися услугами групп кратковременного пребывания (адаптационных, групп развития, групп ранней социализации), по отношению к базовому периоду, %
- 8) Удельный вес семей, пользующимися услугами вариативных форм работы по информированию и просвещению родителей (группы игровой поддержки), по отношению к базовому периоду, %
- 9) Удельный вес семей, пользующимися формами дистанционного консультирования и обучения, по отношению к базовому периоду, %

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

ПОДПРОГРАММА «ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление Общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ – технологий в образовательный процесс
- Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ

План действий по реализации программы «Детский сад будущего»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2014-2015 учебный год)			
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ	- Анкетирование родителей, педагогов - Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов МБДОУ.	2014	Заведующий Ст. вос-ль
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2014	Ст. вос-ль
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	- Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2014	Заведующий
	- Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников МБДОУ (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса) - Составление (корректировка) плана – графика курсовой подготовки педагогов	2014	Заведующий Члены экспертной группы Ст. вос-ль

	на 2014-2018 гг.		
Совершенствование системы планирования (календарно - тематического в соответствии с реализуемой ООП ДО, разработка рабочих учебных программ)	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности (семинары - практикумы, консультации, индивидуальное консультирование педагогов, оформление папки с рекомендациями в методическом кабинете и т.д.) - сбор необходимой информации	2014-2015 (согласно годового плана)	Ст. вос-ль
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	- Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» - Консультации и педсоветы, направленные на умение работать с проектами - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий - Разработка системы мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ	2014-2015	Ст. вос-ль
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов - сбор необходимой информации	2014-2015	Ст. вос-ль
Развивающий (обновленческий) этап (2015-2017 гг.)			
Новый качественный уровень образовательной программы МБДОУ, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства	- корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО - формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства - разработка рабочих учебных программ по направлениям - Разработка примерного календарно - тематического планирования на все возрастные группы	2015-2017	Ст.вос-ль
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах - реализация программы дошкольной подготовки воспитанников, обеспечивающей успешную адаптацию	2015-2017	Ст. вос-ль Педагог-

	выпускников МБДОУ к школьному обучению «Школьный росточек» - апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования		психолог Вос-ли
Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов МБДОУ	- оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст.вос-ль
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	- Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности - Обучающие мастер-классы и семинары по применению ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования Постоянно Согласно годового плана	Заведующий Ст.вос-ль
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- курсовая подготовка - участие в работе Ресурсного центра - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность - Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст.вос-ль
Аналитико - информационный этап (2018 год)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе (мониторинг успешности обучения выпускников МБДОУ в начальной школе) - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2017-2018 2018 Ежегодно, начиная с 2015 г. 2016-промежуточный 2018-итоговый	Заведующий Ст. вос-ль
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные)	Ежегодно	Заведующий Ст.вос-ль

распространение опыта	- демонстрация портфолио педагогов - проведение мастер-классов по основным направлениям Общеобразовательной программы дошкольного образования - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции направлений, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикаций, в т.ч. на сайте МБДОУ, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение среди заинтересованных лиц)	К 2017 г. В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ)	2018 г.	Заведующий Ст.вос-ль

Прогнозируемый результат: Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности.

ПОДПРОГРАММА «ЛУЧИКИ ЗДОРОВЬЯ»

Проблема: Рост показателей детской заболеваемости. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Низкий уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, повышение уровня безопасности МБДОУ.

Задачи:

- Обеспечить безопасные условия для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ.
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника

План действий по реализации программы «Лучики здоровья»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2014-2015 учебный год)			
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	- Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	2014	Заведующий Ст.вос-ль медсестра
Создание условий для	- Разработка системы мероприятий,	2014	Заведующий

оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Лучики здоровья») - Разработка и утверждение совместных планов с учреждениями культуры и спорта	ежегодно	Ст. вос-ль медсестра
Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания детей в МБДОУ	- совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов, касающихся обеспечения безопасности МБДОУ (инструкции, положения и пр.) - Составление планов по обеспечению безопасности образовательного процесса - составление проектно-сметной документации на плановый ремонт и замену инженерных коммуникаций в МБДОУ	2014-2015 Ежегодно По мере финансирования	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Контрактный управляющий
Развивающий (обновленческий) этап (2015-2017 годы)			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	- Интеграция здоровьесберегающих технологий (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - подготовка спортивной команды и ежегодное участие воспитанников в спортивных соревнованиях	Постоянно Ежегодно	Ст. вос-ль Педагогический коллектив Вос-ль по физо
Укрепление материально-технической базы МБДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем МБДОУ: - Капитальный ремонт туалетных комнат (№ 10, 8, 9) - Замена оконных блоков (прачечная, кабинет заведующего, медицинский кабинет, отдел кадров, группа № 2, 3, 6, 4, 5) - Капитальный ремонт пищеблока - Приобретение технологического оборудования: • Холодильник 3 шт. • Пылесос -3 шт. • электроплита -1 шт. • шкаф жарочный -1 шт. • стиральная машина -1 шт. • картофелечистка – 1 шт. • водонагреватели – 7 шт. • увлажнители воздуха-11 шт. - Ремонт фасада основного здания - Строительство теневых навесов, игровых комплексов -приобретение спортивного оборудования на спортивной площадке - Ремонт канализации, труб горячего и холодного водоснабжения - Приобретение посуды - Приобретение детских стульев и столов в группы № 7,5,3 - Приобретение мебели для моечных групп № 2,3,4,5,8,9 (шкафы для посуды)	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Контрактный управляющий

	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение письменных столов и взрослых стульев во все группы для сотрудников - Приобретение мягкого инвентаря (подушки, матрасы, одеяла, постельное белье и полотенца) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой ООП ДО. - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала (тренажеры, спортивный инвентарь) - Приобретение переносной кварцевой лампы- 1 шт. - Приобретение противогазов – 35 шт. - Ремонт кровли - Замена ограждения МБДОУ - Ремонт межпанельных швов, отмостки здания - Установка видеонаблюдения 		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующий семинар: «Здоровье сберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» - Общие собрания трудового коллектива - Программа производственного контроля 	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. вос-ль Медсестра Вос-ль по физо
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- комплекс методических мероприятий (Ресурсный центр, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. вос-ль Вос-ль по физо
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - совместные спортивные мероприятия (праздники, экскурсии и пр.) - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) 	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. вос-ль медсестра вос-ль по физо
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	Апробация и совершенствование программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	В течение всего отчетного периода ежегодно	Заведующий Ст. вос-ль Медсестра Вос-ль по физо
Аналитико - информационный этап (2018 год)			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности - Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МБДОУ) 	2018	Заведующий Ст. вос-ль медсестра
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - систематический выпуск буклетов, информационных листовок и распространение их среди заинтересованных лиц - проектная деятельность - публикации и репортажи с мероприятий на сайте МБДОУ 	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. вос-ль
Анализ эффективности работы	- Осуществление программы	В течение	Заведующий

по укреплению материально-технической базы МБДОУ, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	производственного контроля	всего отчетного периода	
---	----------------------------	-------------------------	--

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в МБДОУ
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

ПОДПРОГРАММА «СОТРУДНИЧЕСТВО»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу МБДОУ. Недостаточное развитие коммуникативных умений педагогов.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе МБДОУ положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности МБДОУ;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2014 – 2015 учебный год)			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста,	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ - Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2014	Заведующий Ст. вос-ль

представители учреждений образования и здравоохранения).			
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2014	Заведующий Ст.вос-ль
Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей	- комплекс методических мероприятий по обучению педагогов новым техникам общения с родителями (семинар - практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями», разработка комплекта методических материалов)	2014-2015	Ст. вос-ль
Развивающий (обновленческий) этап (2015-2017 годы)			
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МБДОУ	- Разработка и реализация совместных планов, проектов. - Индивидуализация и дифференциация работы с семьями (дифференцированные планы и программы с разными категориями населения, индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми) - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) - проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт МБДОУ информационного материала на актуальные темы	2015-2018	Заведующий Ст.вос-ль Все педагоги МБДОУ
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- Выступления на родительских собраниях - круглые столы - проектная деятельность - публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ	2015-2018	Заведующий Ст.вос-ль
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Совет МБДОУ - групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание имиджа МБДОУ (рекламная деятельность)	- обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ - Дни открытых дверей (экскурсия по МБДОУ; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов). - Издание буклета о миссии и культуре МБДОУ - Выпуск газеты МБДОУ - Презентация проектов - Информационные сообщения в СМИ о МБДОУ - Поддержка сайта МБДОУ	постоянно	Заведующий Ст.вос-ль
Аналитико - информационный этап (2018 год)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	- анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)	ежегодно	Заведующий Ст. вос-ль

взаимодействия с родителями	- внесение необходимых корректив		
Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)	2018	Заведующий Ст. вос-ль
Поддерживание положительного имиджа МБДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2017-2018	Заведующий Ст. вос-ль

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы предполагает использование средств из разных источников финансирования (бюджетные и республиканские средства, пожертвования на Уставную деятельность, спонсорские средства, родительские средства, платные услуги).

Стимулирование работников МБДОУ осуществляется из средств фонда оплаты труда.

	2014 год	2015 год	2016 год
Субсидии на выполнение муниципального задания	24 440 909,00 рублей	24 535 052,00 рублей	24 624 075,00 рублей
Поступления от приносящей деятельности	3 185 520,00 рублей	3 185 520,00 рублей	3 185 520,00 рублей
Субсидии на иные цели	2 950 000,00 рублей	4 550 000,00 рублей	1 200 000,00 рублей
ИТОГО:	30 576 429,00 рублей	32 270 572,00 рублей	29 009 595,00 рублей

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы развития МБДОУ:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу развития, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы развития выступают следующие:

- Мониторинг;
- Открытость и подотчетность;
- Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- Информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг:

- регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, педагоги, обучающиеся);
- исследования качества образования;
- Интернет опросы.

Открытость и подотчетность:

- на официальном сайте МБДОУ будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации программы развития, в т.ч. ежегодные публичные отчеты руководителя МБДОУ. Будет создан Экспертный совет по оценке эффективности реализации программы развития, обсуждению и выработке рекомендаций по корректировке. Будет

организовано обсуждение хода и результатов реализации программы развития в педагогическом коллективе, в рамках работы совета МБДОУ.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью:

- в ходе реализации программы развития будет проводиться информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью (в рамках очных встреч, использования СМИ и Интернет), направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям администрации и педагогического коллектива МБДОУ по реализации программы развития.

7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующий МБДОУ.

8. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Понимая уязвимость выработанных нами критериев оценки эффективности развития МБДОУ, сформулируем их в таких **показателях**:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса
 - повышение уровня физического развития детей на 10-15%
 - повышение уровня познавательного развития детей на 5—10%;
 - повышение уровня речевого развития детей на 5-10%.
- сокращение количества заболеваний детей на 10-15%;
- повышение профессиональной компетентности педагогов
 - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 100%
 - увеличение доли педагогов, имеющих первую категорию до 70-80%
 - увеличение количества педагогов, участвующих в проектной деятельности на 30-40%
 - увеличение количества педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе на 30-40%
- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпотребнадзора к содержанию и качеству материально-технической базы на 100 %
- обновление развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с реализуемой ООП ДО на 70-80%
- увеличение числа родителей, удовлетворенных работой МБДОУ на 5-10%;

Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид, периодичность контроля	Методы оценки
----------	-----------------	-----------------------------	---------------

Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Анализ планов педагогов и специалистов, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет самооценка	Текущий - Раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	Педагогический совет самооценка	Текущий - раз в полугодие,	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом МБДОУ.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Контроль за материально-техническим оснащением Инвентаризация имущества
Функционирование единой воспитательно - образовательной среды МБДОУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Наблюдение и анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга детей по направлениям
Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ: - сформированность интереса к сотрудничеству с МБДОУ - повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей; -установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей
Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями	Медицинские работники, педагог – психолог педагога	Итоговый - раз в год	Диспансеризация мониторинг
Снижение уровня заболеваемости детей.	Медицинские работники	Текущий - раз в полугодие	Анализ медицинской отчетности