

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 96»)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 96»
И.Н. Игушева
Приказ № 313
Игушева 2017 г.

**Учебный план
реализации общеобразовательной
программы дошкольного образования**

Сыктывкар, 2017

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план реализации общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Приказом Управления дошкольного образования от 3.08.2011 № 584-а «Об организации работы по введению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».
- Уставом МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рассчитана на 93 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 7% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ дошкольного образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования составлена на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программы развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» под общ. Ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя: «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление окружающим миром». Образовательная область «Познавательное развитие» вводится с I младшей группы:

- I младшая группа:

- Ознакомление с окружающим миром проводится – 1 раз в неделю;

- Формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю (во вторую половину дня).

- II младшая группа:

- Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю

- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

- Средняя группа:

- Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю

- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

- Старшая группа:

- Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю

- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

- Подготовительная группа:

- Формирование элементарных математических представлений - 2 раза в неделю

- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя «Развитие речи», вводится с I младшей группы:

- I младшая группа,

- Развитие речи – 2 раза в неделю

- II младшая и средняя группа

- Развитие речи – 1 раз в неделю.

- старшая группа

- Развитие речи – 2 раза в неделю

- подготовительная группа:

- 1 раз в неделю «Развитие речи»

- 1 раз в неделю «Подготовка к обучению грамоте».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя: «Рисование», «Лепку», «Аппликацию», «Музыку». Вводится с I младшей группы:

- I младшая группа:

- рисование – 1 раз в неделю;

- лепка – 1 раз в неделю;

- музыка – 2 раза в неделю.

- II младшая группа, средняя группа:

- рисование – 1 раз в неделю;

- лепка – 1 раз в 2 недели, чередуется с аппликацией;

- аппликация – 1 раз в 2 недели, чередуются с лепкой;

- музыка – 2 раза в неделю.

- старшая группа

- рисование – 2 раза в неделю;
- лепка – 1 раз в 2 недели, чередуется с аппликацией;
- аппликация – 1 раз в 2 недели, чередуются с лепкой;
- ручной труд – 1 раз в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

- Подготовительная группа:

- рисование – 2 раза в неделю;
- лепка – 1 раз в 2 недели, чередуется с аппликацией;
- аппликация – 1 раз в 2 недели, чередуются с лепкой;
- ручной труд – 1 раз в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» вводится с I младшей группы - 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе со средней группы (с 5 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Осуществляется через реализацию перспективного плана факультативных занятий «Краеведение», проводится один раз в неделю со старшего дошкольного возраста.

	Обязательная часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
		I мл. группа (9)	II мл. группа (15)	Средняя группа (20)	Стар. группа (20-25)	Подгот. к школе гр, (30)
1. Обязательная часть						
1.	Познавательное развитие	2/18	2/30	2/40	2/50	3/90
1.1.	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/15	1/20	1/25	2/60

1.2.	Ознакомление с окружающим	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
2.	Речевое развитие	2/18	1/15	2/40	2/50	2/60
2.1.	Развитие речи	2/18	1/15	2/40	2/50	1/30
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
3.	Художественно-эстетическое развитие	4/36	4/60	4/80	6/150	6/180
3.1.	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/50	2/60
3.2.	Лепка	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
3.3.	Аппликация	-				
3.4.	Ручной труд	-	-	-	1/25	1/30
3.3.	Музыка	2/9	2/30	2/40	2/50	2/60
5.	Физическое развитие	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
5.1.	Физическая культура	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:		10/ 90	11/ 165	11/ 240	13/ 325	14/ 420
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	Краеведение	-	-	-	1/25	1/30
ИТОГО:		-	-	-	1/25	1/30
ВСЕГО:		10 / 90	11 /165	11 / 240	14 / 350	15 / 450