

детальями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.

Картины из круп и макарон (гречка, просо, фасоль, рис, горох, семечки)

Работа с этими материалами способствует развитию навыков художественного конструирования, чутья и вкуса, пальчиковой моторики.

На крупе рисую горы, лес дремучий, а потом нарисую выше тучи, дом, в котором мы живем.

Готовое изделие можно раскрасить-получится фантастическая композиция. Чтобы ее выполнить аккуратно, надо иметь умелые и ловкие руки. Аппликации из макарон и крупы не только маленькое произведение ребенка, но и способ потренировать мелкую моторику пальцев рук.



Игры - шнуровки

Первые простые шнуровки для малыша можно сделать самостоятельно. Потребуется плотный картон, дырокол и разноцветные шнурки. Прodelайте дыроколом несколько

отверстий в картоне. Покажите ребенку, как сквозь них можно протаскивать шнурок. Пусть малыш потренируется на одной или на двух дырочках. Если ребенку удалось попасть в дырочку, обязательно похвалите его за первый успех. В дальнейшем задания можно усложнять, создавая с помощью дырокола контур несложного рисунка.



Наши контакты:

МБДОУ «Детский сад № 96»

г. Сыктывкар, ул. Печерская, д. 8 а

адрес официального сайта:

<http://dsad96.ru>



тел. 22-23-48



тел. 22-13-53

Более подробную информацию Вы можете узнать на сайте детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара

Пальчиковая гимнастика



Сыктывкар, 2014 г.

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению. Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?

Знает ли он названия пальцев рук?

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста, выполняя простые упражнения, сопровождая стихотворным текстом, и не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома.

Пальчиковые игры

Раз, два, три, четыре, пять
Вышли в садик погулять.

(пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки)

Ходим-ходим мы по лугу,
Там цветы растут по кругу.

(указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой)

Лепесточков ровно пять,
Можно взять и посчитать.

(считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их)

Затем читаем стихотворение снова и повторяем все движения на другой руке.

* * *

Избушка на лужочке,
(делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками пальцев и основаниями ладоней)
Двери на замочке. *(соединяем пальцы в замок)*

Ключик быстро подберем
И избушку отопрем.

(выполняем вращение большими пальцами обеих рук (один вокруг другого), не размыкая замка).

Отряхнем ладошки,
Отдохнем немножко.

(размыкаем пальцы, расслабляем ладони и легкими движениями встряхиваем их)

Увлекательно проходит игра со спичками:

- можно выкладывать узоры по образцу;
- по памяти;
- придумать самостоятельно из определенного количества спичек.

Упражнение

«Разноцветные прищепки»

Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому плоскому предмету, например к картонке,

широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную ромашку, ежика, кактус.

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Ежик вырос в десять раз,
Получился дикобраз.



Помогут скоординировать движения обеих рук

Игры с бусинками

Ребёнку предлагаются для нанизывания на верёвочку бусы с дырочками разного диаметра и глубины, что способствует совершенствованию координации системы «глаз-рука».

Игра «Мозаика»

Идея мозаики заключается в составлении из мелких частей целого изображения. Во время игры ребенок постоянно манипулирует