

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 96»
И. Н. Игушева
Приказ № 313
от «30» августа 2017 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016 год**

Сыктывкар, 2017 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в МБДОУ в период с 17.07.2017 г. по 20.07.2017 г. было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Уточнены показатели по образовательной деятельности детей и инфраструктуре образовательного учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 96»

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учредитель: Управление дошкольного образования администрации муниципального образования г. Сыктывкара

Год основания: 1973

Юридический адрес: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 8 а

Телефон: 8 (812) 22-23-48

e-mail: detskiysad96@mail.ru

Режим работы: понедельник – пятница: с 07.00 часов – до 19.00 часов;
суббота, воскресенье: выходной

Должность руководителя: заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя: Игушева Ирина Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от "18" июня 2014 г. серия 11Л01 № 0000500, выдана Министерством образования Республики Коми

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 96» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Родительским комитетом.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет

хозяйственную деятельность в учреждении. Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО составляет 304 человека. Все воспитанники детского сада посещают учреждение в режиме полного дня (12 часов). Общая численность детей в возрасте до 3-х лет – 85 человек, в возрасте от 3 до 8 лет - 219 человек. Услуги присмотра и ухода получают все дети (100%) в количестве 304 человека.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДОУ решается на основе системной и планомерной работы. Каждый учебный год в ДОУ ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье. Осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка составляет 7 дней. По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 1 день. Всего по болезни пропущено за 2016 год - 2235 дней.

В МБДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2016/2017 учебном году детей раннего возраста начали принимать в детский сад с июня. Поскольку данный период выпал на лето, малыши много времени находились на прогулке, это не могло не отразиться на адаптации. У 100% детей она протекала в легкой и средней степени. Также этому способствовало внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей, учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей.

4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями в МБДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 42%	В – 44%	В – 30%	В – 42%	В – 56%
С – 54%	С – 55%	С – 55%	С – 54%	С – 37%
Н – 4%	Н – 4%	Н – 15%	Н – 4%	Н – 7%

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

От того, какие педагоги работают в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит многое. В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В МБДОУ «Детский сад № 96» имеются следующие педагогические работники: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23 педагога, музыкальные руководители – 2, воспитатель по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1.

Общая численность педагогических работников – 27 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 13 человек (48 %), среднее профессиональное образование

педагогической направленности – 14 человек (52 %). Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (4 %), первую – 12 человек (44%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 8 человек (30%), свыше 30 лет – 2 человека (7,4 %). Остальные 17 человек (63 %) имеют стаж педагогической работы в пределах от 6 до 29 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 7 человек (26%), от 30 до 44 лет – 2 человека (7,4 %). Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в детском саду - 27 педагогов на 304 ребенка, что составляет примерно 11 детей на одного педагога. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет - 27 человек (93,1 %), повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 25 человек (86%).

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 96» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1165,7 кв.м. на 304 ребенка, что составляет примерно 2 кв. м. на 1 воспитанника дошкольного возраста и 2.5 кв.м. на одного ребенка раннего возраста. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 148,2 кв.м. В наличии имеются музыкальный и физкультурный зал. На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены игровые постройки, малые архитектурные формы, спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для безопасного пребывания детей в детском саду введен контрольно-пропускной режим, посторонние люди в учреждение не допускаются. Установлены камеры

видеонаблюдения. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже здания детского сада имеется утвержденный план эвакуации. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, посуда содержится в чистоте.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности в МБДОО проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи: повышения качества реализации программы дошкольного образования; реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации; обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО; задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО; создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика в показателях заболеваемости детей: снижается количество дней, пропущенных по болезни. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, но степень их информированности о ДОО, вовлеченности в образовательный процесс остается на среднем уровне. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции).

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования. Особую значимость и остроту приобретает проблема подготовки воспитателей к педагогической деятельности как к творческому процессу.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Значительно улучшилась оснащенность игровым и спортивным оборудованием. Однако, развивающая предметно-пространственная среда ДОО требует доработки в плане зонирования, функциональности тематических уголков, выполнения эстетических требований.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего человек: 304	Количество воспитанников второй год не меняется
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 час)	304 человека	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	85 человек (3 группы)	По сравнению с прошлым годом количество детей раннего возраста увеличилось. В прошлом году было 2 группы (59 человек)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек	
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человека /100%	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	304 человека /100%	
1.4.2.	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек /0%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0,66 %	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /0,66 %	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2135 дней/7 дней на 1 воспитанника	Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника снизилось на 1 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	Численность пед. работников осталось на прежнем уровне
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /48%	Количество педагогов с высшим образованием осталось на прежнем уровне
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /52%	
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /48%	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию осталось на прежнем уровне
1.8.1.	Высшая	1 человек/4%	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось на прежнем уровне
1.8.2.	Первая	12 человек/44%	
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы		

	которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	8 человек/30%	По сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет уменьшилось на 3 человека
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/7,4%	1 педагог, имеющий стаж работы свыше 30 лет вышел на пенсию
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/26%	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,4%	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93,1%	2 педагога – вышли с отпуска по уходу за ребенком
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/86,2%	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/304 человека	

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	2	
1.15.2.	Воспитателя по физ. культуре	1	
1.15.3.	Учителя-логопеда	-	
1.15.4.	Логопеда	-	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-	
1.15.6.	Педагога-психолога	1	
1.15.7.	Воспитателя по изодеятельности	-	
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 1165,7 кв.м. Соблюдается 2 кв. м. на ребенка – дошкольника и 2,5 кв. м на ребенка раннего возраста	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего: 148,2 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий

И.Н. Игушева

