

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №96
общеразвивающего вида г. Сыктывкар
(МБДОУ «Детский сад №96»)

**«Использование игровых технологий в познавательном развитии детей
дошкольного возраста»**

Выполнила воспитатель : Рудь Юлия Альбертовна

г. Сыктывкар, 2022

Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А. С., советский педагог и писатель



Пояснительная записка

Игровая технология – это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которая стимулирует познавательную активность детей, «провоцирует» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления о чем-либо.

Данная технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя.

Познавательное развитие дошкольников является одним из важнейших направлений в образовательной деятельности детского сада.

Согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, содержание и организация образовательного процесса в ДОО должны реализовываться, прежде всего, через игровую деятельность дошкольников.

Принимая это во внимание, в своей работе с детьми я решила выявить влияние игровых технологий на развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста. Таким образом, были определены цель и задачи.



Цель: развитие познавательной активности детей через использование математических игр.

Задачи:

- ▶ Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышать ее результативность;
- ▶ Развивать логическое мышление дошкольников, внимание, память;
- ▶ Воспитать потребность заниматься в свободное время интересными и полезными играми.
- ▶ Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка;

План внедрения игровой технологии:

- ▶ Изучение литературы;
- ▶ Подбор и изготовление дидактических игр;
- ▶ Применение игровых технологий с детьми;
- ▶ Использование современных игровых технологий обучения в ДОО.

Концептуальные основы игровой технологии:

- Игровая форма совместной деятельности с детьми создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих в качестве средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности.
- дидактическая цель ставится в форме игровой задачи;
- образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве её средства;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

**За период работы с детьми
мною были разработаны
дидактические игры:**

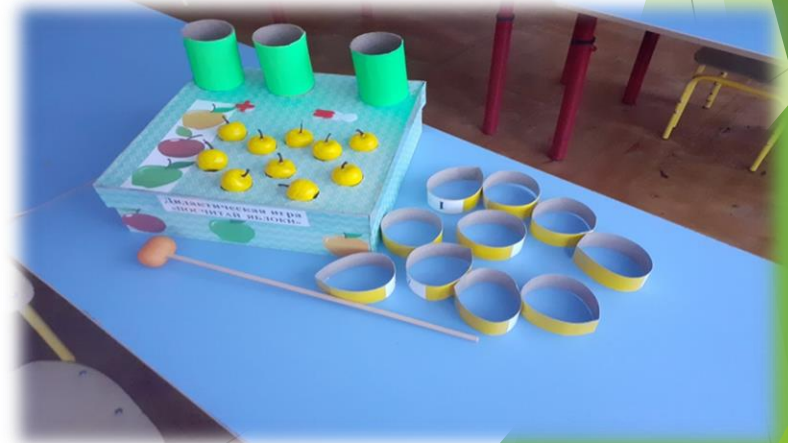
- ▶ Д/И «Посчитай яблоки»;
- ▶ Д/И «Рыбалка»;
- ▶ Д/И «Домики-считалки».

Дидактическая игра «Посчитай яблоки» (для детей старшего дошкольного возраста).

Цель: формирование математических представлений о количестве, счете.
I вариант. Закрепление счета от 1 до 10(на вычитание).

Ход игры:

1. Надо положить на полянку в отверстие столько яблок сколько показывает цифра.
2. Добавить столько яблок сколько показывает вторая цифра.
3. При помощи молоточка выбить столько яблок сколько показывает вторая цифра .
4. Затем надо посчитать сколько яблок осталось



II вариант. Закрепление счета предметов от 1 до 10 (на сложение)

Ход игры:

1. Надо положить на полянку в отверстия столько яблок сколько показывает цифра.
2. Добавить столько яблок сколько показывает вторая цифра.
3. Затем надо посчитать сколько яблок , сколько стало вместе.
4. Вложить в третью трубочку кольцо из картона с цифрой , которая показывает получившееся количество яблок на поляне.



III вариант. «Собери гусеницу по порядку»

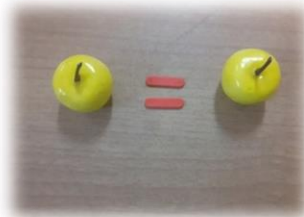
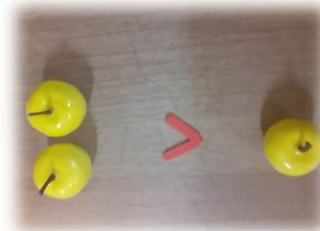
Ход игры:

1. Нужно составить все звенья (кольца с цифрами) гусеницы по порядку, затем прочесть все цифры.

IV вариант «Сравни числа (яблоки) больше, меньше или равно»

Ход игры:

1. Обратить внимание на первую цифру (яблоко) , затем на другое яблоко (ки) ;
2. Если первая цифра (яблоки) больше второй (других яблок) , то поставить между ними знак $>$;
3. Если первая цифра (яблоки) меньше второй (других яблок) , то поставить между ними знак $<$;
4. Если обе цифры (яблоки) одинаковые, то поставить между ними знак $=$.



Дидактическая игра «Домики-считалки» (Для детей старшего возраста).

Цель : закрепление счета предметов от 1 до 10, развитие моторики рук, концентрации внимания и последовательности движений.

Ход игры: I вариант.

Выкладываете в кармашки счетные палочки в соответствии с цифрой на крыше домика.



II вариант.

Выкладываете из палочек различные силуэты.



Дидактическая игра «Рыбалка» Для детей среднего и старшего возраста

Цель: закрепление умений совершенствовать арифметические действия в пределах 10 на вычитание (сложение).

Оборудование: карточки рыбки с примерами на состав чисел 2,3,4,5,6,7,8,9; стаканчики-ведерки с цифрами от 2 до 9.



Ход игры:

Ребята нужна ваша помощь – срочно необходимо накормить обитателей аквапарка . Ошибиться нельзя, будьте внимательны.

Дети выбирают карточку – рыбку и раскладывают в нужное ведро, с соответствующим ответом цифрой.

Воспитатель проверяет правильность выполнение . Можно выбрать капитана , который проверит все сложенные рыбки в ведре.

Играть можно индивидуально и по подгруппам. Детям можно предложить для выполнения счета счетные палочки.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.

Усложнения:

Можно предложить детям соревнования : кто быстрее и правильно соберет урожай.



ВЫВОД: Таким образом, применение игровых технологий помогает детям раскрепоститься, проявлять уверенность в себе, усваивать материал любой сложности

Спасибо за внимание!!!

