

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №96 общеразвивающего вида г. Сыктывкара»
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

ЛЭПБУК ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ «РЕЧЕВОЙ ГОРОДОК» для детей 5-6 лет

В рамках городского конкурса профессионального мастерства авторских игр и пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста «Воспитатель-изобретатель» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»,
Номинация «Авторское пособие»

Автор: воспитатель Кочанова Ольга
Васильевна

Сыктывкар 2021 г.



ЛЭПБУК

«Речевой

городок»



«Рассели по»

ОНИ

ОНО

«Найди отличия»

«Скажи наоборот»

An educational activity book with a striped cover. It features two house-shaped cutouts labeled 'ОНИ' and 'ОНО'. Below them are small cards with a sled and a sun. The right page has a 'Найди отличия' (Find the differences) section with two identical farm scenes. Below that is a 'Скажи наоборот' (Say the opposite) section with a train and a sun.

«Поварята»

«Ребусы»

An educational activity book with a green cover. The top section is titled 'Поварята' (Cooks) and features several pots containing different ingredients like lemons, fish, peas, carrots, mushrooms, and oranges. The bottom section is titled 'Ребусы' (Riddles) and shows four riddles: cherries, a daisy, a perfume bottle, and a cucumber.

«Рассели по»

ОНИ

ОНО

An educational activity book with a striped cover. It features two house-shaped cutouts labeled 'ОНИ' and 'ОНО'. Below them are small cards with a sled and a sun. The right page has a scene with a bee and a butterfly.

«Рассели по домикам»

ОНИ

ОНО

ОН

Она

An educational activity book with a striped cover. It features four house-shaped cutouts labeled 'ОНИ', 'ОНО', 'ОН', and 'Она'. Below them are small cards with a sled, a sun, a television, and a watering can.

Описание пособия.

Речь во всём её многообразии выступает необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благополучной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении.

Так как в дошкольном детстве ведущей деятельностью является игра, то одним из условий успешной работы по развитию речи будет использование различных игр. И именно игра помогает создать ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.

Главные задачи воспитателя в области развития речи детей дошкольного возраста:

- помочь в освоении разговорной речи родного языка;
- вызвать интерес к игре;
- подобрать такие варианты игры, где дети могут активно обогащать свой словарь.

Помочь в решении этих задач может интересное методическое пособие – лэпбук. Лэпбук – самодельная книжка-раскладушка или тематическая папка с разными кармашками, подвижными деталями. В ней собран материал по определенной теме и для определенного возраста. Новизна данной методики заключается в том, что для дошкольников лэпбук – это игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, раскрывающих себя при взаимодействии. Актуальность данной методики в том, что лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его создания занятен и интересен.

В лэпбук «Речевой городок» собраны игры по развитию речи для детей 5-6 лет: «Рассели по домикам», «Найди отличия», «Скажи наоборот», «Поварята», «Ребусы», «Четвёртый лишний», «Составь предложение», тренажер для дыхательной гимнастики «Раздуй тучи», карточки для артикуляционной гимнастики. Это пособие имеет яркое, тематическое оформление, четкую структуру, материал заламинирован и поддается обработке.

Цель использования лэпбука «Речевой городок» – получение, расширение и закрепление знаний по речевому развитию детей 5-6 лет в игровой форме. Данный лэпбук можно использовать как в индивидуальном, так и в групповом обучении.



«Рассели по домикам»



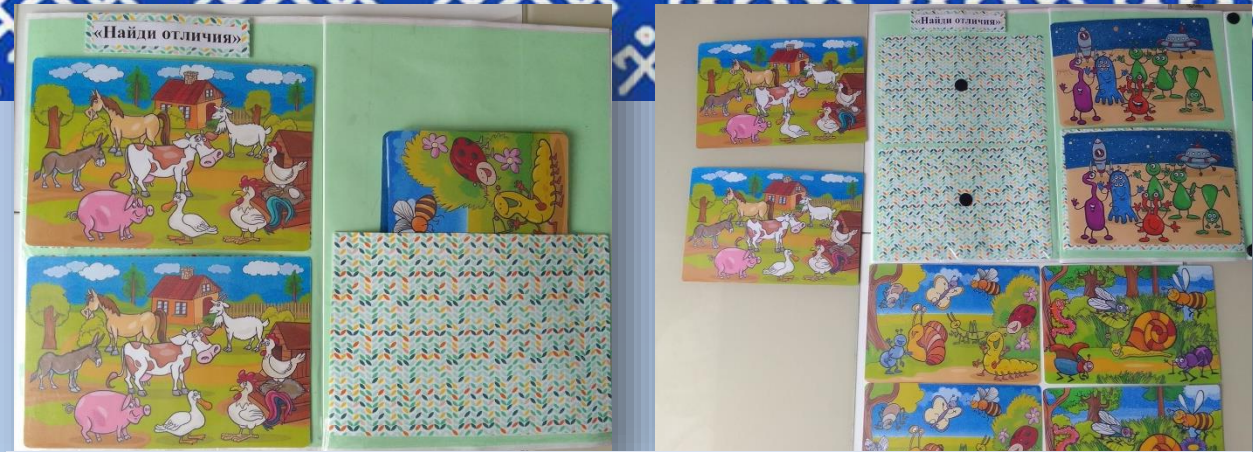
Цель игры: Соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа с местоимениями он, она, оно, они.

Задачи игры:

- Упражнять в правильном употреблении существительных единственного и множественного числа 3-его лица.
- Упражнять в правильном употреблении местоимений 3-его лица.
- Обогащать речь детей существительными и местоимениями.
- Способствовать развитию речи, внимания, мышления.

Описание игры: В домиках "он", "она", "они", "оно" живут слова мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа. Нужно расселить слова (карточки) по домикам. Для этого нужно определить род и число, что бы ребенку было проще это сделать, ему предлагается подсказка на первую карточку. Например: "Дерево. ДЕРЕВО ОНО МОЁ". Ребенок повторяет, и пытается подобрать соответствующий домик. После чего ребенок уже сам должен проговорить предложение с другими карточками, и найти нужный домик.

«Найди отличия»



Цель игры: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство.

Задачи игры:

- Продолжать развивать умение у детей последовательно рассматривать картинки и сравнивать их.
- Продолжать знакомить с цветами спектра.
- Развивать внимание, мышление, память, счет.
- Активизировать речь детей.

Описание игры: Ребенку предлагается картинка с изображением одного и того же объекта, отличающегося некоторыми деталями. При рассматривании иллюстрации предлагается ребёнку найти отличия. В случае возникновения трудностей при рассматривании предъявленных объектов ребенку можно задать вопросы: кто нарисован на картинке?, кто нарисован на другой картинке?, они разные или одинаковые?, чем похожи?, чем они отличаются?, сосчитай сколько отличий и т. д.

2 вариант.

Можно устроить соревнование «Кто быстрее найдет, чем отличаются картинки?».

«Скажи наоборот»



Цель игры: Расширение индивидуального словаря антонимов, формирование навыка подбора разных по значению слов.

Задачи игры:

- Формировать умение называть слово с противоположным значением.
- Развивать слуховой анализатор, речь и мыслительные процессы детей путем игры.
- Воспитывать усидчивость и выдержку в ходе игры.

Описание игры: Взрослый называет ребенку слово, ребенок должен самостоятельно назвать противоположное по смыслу слово. Затем можно проверить себя, найдя соответствующую картинку.

Карточки также можно использовать для тренировки памяти. Можно разложить несколько карточек перед ребенком и попросить запомнить их. Затем убрать 1-2 карточки или поменять их местами. Ребенок должен назвать изменения.

«Поварята»



Цель игры: Согласовывать имена прилагательные с существительными.

Задачи игры:

- Активизировать в речи детей названия овощей, фруктов и ягод;
- Развивать связную речь – диалогическую и монологическую формы;
- Закреплять навык образования прилагательных от существительных (например, «суп из гороха – гороховый суп», или «компот из яблок – яблочный компот» и т. д.,
- Закрепить названия отдельных блюд («щи», «борщ», и др.)

Описание игры: Ребенок выбирает карточку с изображением любого продукта, рассказывает, что он варит (образование прилагательных).

«Ребусы»



Цель игры: Упражнять детей в умении разгадывать ребусы.

Задачи игры:

- Упражнять выделять первый звук в слове, дифференциации гласных, согласных звуков.
- Учить подбирать звук к букве.
- Развивать мыслительные операции, подготавливать детей к чтению.
- Развивать пространственные представления.
- Воспитывать самостоятельность, смекалку.

Описание игры: Воспитатель демонстрирует картинку с зашифрованным словом. Ребенок проговаривает каждую изображенную картинку, выделяя и запоминая первый звук. Тем самым составляя зашифрованное слово.

«Четвертый лишний»



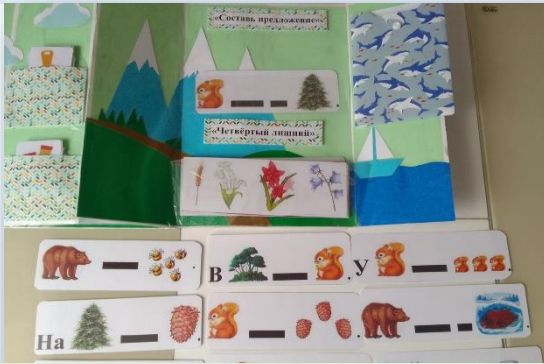
Цель игры: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему этот предмет является лишним.

Задачи игры:

- Развивать мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Воспитывать внимание, целеустремлённость.

Описание игры: Воспитатель выкладывает перед игроками карточку с картинками. Три из которых относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

«Составь предложение»



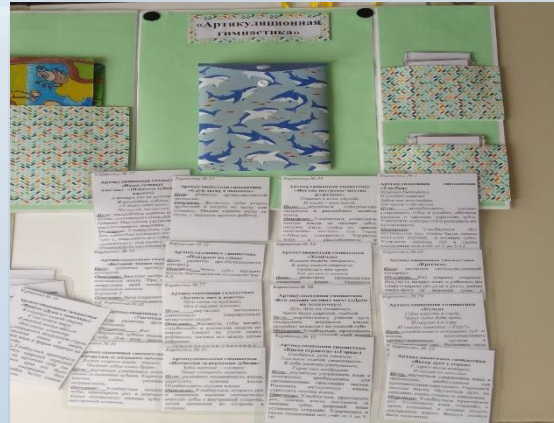
Цель игры: Формирование грамматического строя речи дошкольников.

Задачи игры:

- дифференцировать понятия «предложение» и «слово»,
- развивать умение образовывать предложения из слов,
- закреплять умение определять количество слов в предложении, их последовательность,
- упражнять в согласовании прилагательного с существительным, существительного и числительного, глагола с существительным,
- обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром,
- воспитывать желание говорить правильно.

Описание игры: Перед игроками выкладываются карточки со схемами предложений по определенной теме. Дети должны находить карточки по общей теме и раскладывать в правильной последовательности. Опираясь на схемы, составляют предложения и небольшие рассказы.

Карточки для артикуляционной гимнастики



Цель: Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков.

Задачи:

- Развивать подвижность языка (умение делать язык широким и узким, удерживать широкий язык за нижними резцами, поднимать за верхние зубы, отодвигать его назад, в глубь рта и т.д.);
- Развивать достаточную подвижность губ (умение вытягивать их вперед, округлять, растягивать в улыбку, образовывать нижней губой щель с передними верхними зубами);
- Развивать умение удерживать нижнюю челюсть в определенном положении, что важно для произношения звуков.

Тренажер для дыхательной гимнастики «Раздуй тучи»



Цель игры: Укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

Задачи игры:

Описание игры:

Небо хмурится с утра,
Надо солнышку помочь.
Ветерочком стану я,
Уходите, тучи, прочь.
Дети должны разогнать, раздуть тучи.



Лэпбук – это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- доступность лэпбука обеспечивает все виды детской активности, обеспечивает доступность и для детей с ОВЗ, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность;
- полифункциональность – использование папки в различных видах детской активности. Лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;
- трансформируемость – лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- вариативность – периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей. В лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части;
- насыщенность – соответствует возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, можно использовать его в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, исследовательской и творческой);
- безопасность - соответствие всех элементов лэпбука требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

