

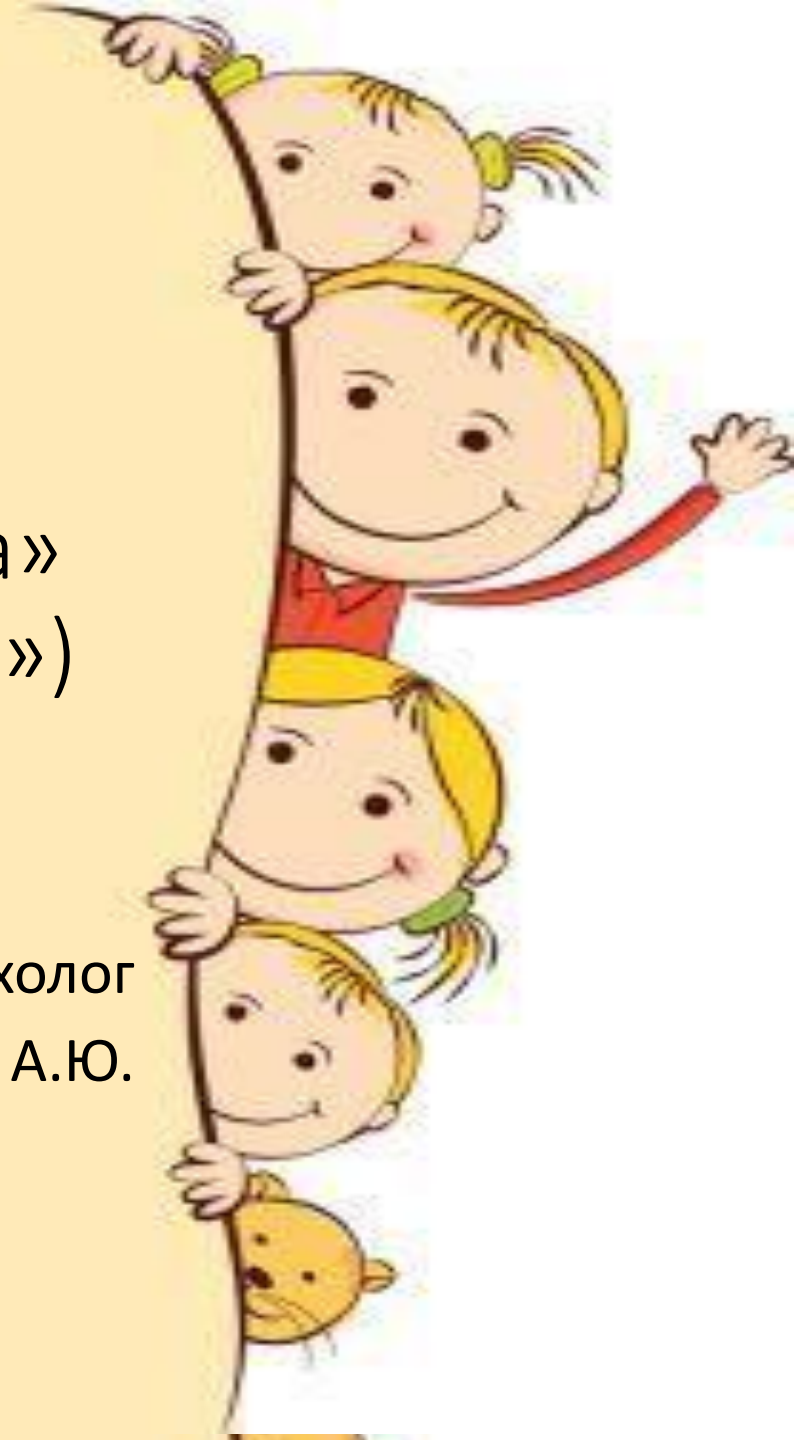
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад №96»)

Консультация для родителей
«Мальчики и девочки-два разных мира»
(в рамках клуба «Заботливые родители»)



Педагог-психолог
Мелехина А.Ю.

Сыктывкар, 2020



«Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери»

Сухомлинский В. А.



Сейчас многие дети ассоциируют свой пол именно с таким искажённым поведением: девочки становятся прямолинейными и грубыми, а мальчики перенимают тип поведения женщин, которые их окружают и дома и в саду, поликлинике и т. д. Отсюда вытекает новая проблема: актуальность полоролевого воспитания у детей.



Гендерное воспитание

— это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, которое необходимо для нормальной и эффективной социализации личности.

Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли, как женщину или мужчину.



Различия в психике и поведении детей

Мальчики	Девочки
В игре используют всё пространство	Играют в ограниченном пространстве
Мышление обобщенное, абстрактное	Мышление детальное, конкретное
Манипулируют с геометрическими формами	Манипулируют с цифрами и формулами
Быстрее утомляется левое полушарие (речевое мышление, логические операции)	Быстрее утомляется правое полушарие (образное мышление, эмоциональное самочувствие)
Ориентированы на информацию	Ориентированы на отношения между людьми
Во время общения смотрят в сторону или перед собой	Во время общения смотрят в лицо собеседника, чаще ищут одобрения взрослого
Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор	Готовы в любую секунду отреагировать на эмоциональный фактор



Принятие гендерной роли происходит:

- Двух-трёхлетний малыш начинает осознавать, мальчик он или девочка, и старается вести себя в соответствии с полом. Кроме того, дети могут точно определить пол окружающих людей, в первую очередь, смотря на одежду и причёску.
- В возрасте от 4 до 7 лет закладывается устойчивость гендера. ребёнок осознаёт, что это – величина стабильная и не изменяется под влиянием ситуации или по желанию. Девочка вырастает в женщину, а мальчик – в мужчину.



Рекомендации родителям девочек:

- Девочки больше нуждаются в заботе, в отличие от мальчиков. Забота, понимание, уважение – вот что необходимо девочке, чтобы почувствовать, что её любят.
- Для девочки важно, чтобы между ней и матерью сложились доверительные, искренние отношения.
- Также необходимо девочке внимание отца. Следует показывать девочке, что она существо другого пола, достойна внимания, уважения, любви.
- Для девочки нужны регулярные беседы с матерью наедине, по душам. Этим она почувствует свою принадлежность к женскому миру, его отличие от мужского.



- Девочки очень чувствительны как к критике, так и к похвале. почаще хвалите девочку, восхищайтесь ею.
- Девочки уже в раннем детстве проявляют «инстинкт материнства», который проявляется в интересе к малышам, играх. Им важно обеспечить игровую среду, в которой они могли бы осваивать чисто женские занятия: куклы, наборы посуды, игрушечной мебели.
- У девочек важно развивать крупную моторику. Хорошо подойдут для этого подвижные игры, игры с мячом, танцы. А также спортивные кружки для девочек: балет, спортивная акробатика.
- Основное внимание девочек направлено на человека, взаимоотношения между людьми. С возрастом этот интерес становится глубже, они интересуются внутренним миром человека, его эмоциями и чувствами.



Рекомендации родителям мальчиков:

- Для мальчиков очень важно доверие. Проявляя доверие к сыну, родители демонстрируют таким образом свою уверенность в нём, уважение его достоинств. Для мальчиков это очень важно и расценивается как проявление любви.
- В воспитании мальчиков очень важен личный пример и личность отца. Он должен привлекать сына к чисто мужским занятиям: спорт (футболу, хоккею, карате), мужская работа по дому. Даже если ребёнок воспитывается без отца, необходимо найти мужчину, который бы уделял внимание воспитанию мальчика: дедушку, дядю, спортивного тренера.
- Мальчикам необходима дополнительная мотивация: меньше запретов, больше поощрений.
- Необходимо уделять большое внимание режиму и дисциплине мальчиков, это помогает им формировать чувство ответственности.



Не следует ограничивать свободу в проявлении естественной эмоциональности мальчиков. Например, не стоит ругать за слезы, говоря, что «мужчины не плачут»

- Для повышения самооценки, эмоциональной устойчивости мальчика важен физический, тактильный контакт с родителями.

- Важно прививать мальчику навыки самообслуживания

- Мальчикам нужно развивать мелкую моторику, для этого хорошо подойдут различные пазлы, конструкторы, рисование, легкие фокусы, научные эксперименты. У них должны быть наборы для сюжетно-ролевых игр: солдатики, машинки, железная дорога. Нормально и то, если мальчик использует в играх кукол.



Советы авторов книги «Мальчики и девочки – два разных мира» В.Д. Еремеевой и Т.П. Хризман

- помните, что у вас появился не просто малыш, а мальчик или девочка, и каждый из них нуждается в индивидуальном подходе;
- никогда не сравнивайте разнополых детей и тем более не ставьте одних в пример другим;
- не переусердствуйте, воспитывая как мальчика, так и девочку, дайте детям право выбора, время подумать самостоятельно;
- не рассказывайте мальчику всего до конца, давая какое-либо задание, а девочке не забудьте на личном примере продемонстрировать то, что от нее требуется;
- если вы пытаетесь что-то объяснить мальчику, не забывайте не только рассказывать, но и показывать;
- пытайтесь отругать за что-то девочку, сначала объясните ей, в чем она не права, а высказывать все и сразу не спешите;



- ругая мальчика, коротко и ясно изложите, что конкретно вас не устраивает, иначе через некоторое время он просто перестанет вас слышать и слушать;
- мальчики и девочки по-разному устают: девочки истощаются эмоционально, а мальчики интеллектуально, ругать одинаково в такой ситуации бессмысленно;
- в случае неудачи не позволяйте себе нервничать, этим вы оградите ребенка от излишних переживаний и паники, ведь для него все выглядит гораздо серьезней, чем для вас;
- учите терпению, в том числе и у своего малыша;
- постарайтесь объяснить ребенку, что ошибаться иногда даже необходимо;
- постарайтесь понять, что ребенок тоже личность, и то, что он будет похож на вас, совсем не обязательно;
- помогите детям найти разгадку самостоятельно, а не преподносите ее «на блюдечке», чтобы сэкономить силы и время, детям нравится сам процесс, результат для них пока на втором месте.



Дидактические игры по гендерному воспитанию дошкольников

Дидактическая игра «Чемодан»

- **Цель:** формировать представление детей о мужской и женской одежде.
- **Оборудование:** листы бумаги с нарисованными не закрашенными чемоданами, цветные карандаши.
- **Описание игры.** Педагог просит ребенка представить, что папа (мама) собирается в командировку (в отпуск) и укладывает чемодан. С помощью карандашей надо «наполнить» чемодан соответствующими полу вещами.
- Вариант игры: папа (мама) привезли подарки сыну (дочке)

Дидактическая игра «Найди правильно»

- **Цель:** формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.
- **Оборудование:** набор карточек с изображением девочки, мальчика и предметов труда (лопата, кирпич, пила, нож, молоток, пяльцы, посуда для сервировки стола, продукты и посуда для приготовления пищи, выкройки одежды и пр.) .
- **Ход игры:** Детям предлагается подобрать предметы труда для мальчика и для девочки.



Дидактическая игра «Кто кем работает?»

- **Цель:** формировать знания о тендерной составляющей профессий.
- **Оборудование:** большие карточки с изображением мужских и женских профессий (воспитатель, медсестра, капитан, летчик, пожарный) и нейтральных профессий (врач, учитель, продавец, кондуктор, кассир, музыкант) ; маленькие карточки с изображением профессиональных инструментов (игрушка, градусник, глобус, штурвал, пожарный рукав, лестница, фонендоскоп, указка, весы, сумка кондуктора, касса, скрипка)
- **Ход игры:** Детям предлагается:
 - разложить большие карточки по принципу: мужские профессии, женские профессии, нейтральные профессии;
 - подобрать профессиональные инструменты. Игра сопровождается комментариями детей.

Дидактическая игра «Кто я в семье?»

- **Цели:** Формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра (в старшем возрасте – племянник, племянница, двоюродный брат и т.д.)
- **Материал:** цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку
- **Ход игры:** С помощью наводящих вопросов взрослого, дети должны дать ответ, кем они являются (кто твой папа, мама, бабушка, дедушка, твоя бабушка) и т. д.



Список литературы:

- Секерина Я.Е. «Дидактические игра по гендерному воспитанию». Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/12/01/didakticheskie-igry-po-gendernomu-vospitaniyu-doshkolnikov>
- «Актуальность гендерного воспитания. Гендерный подход в образовании и воспитании». Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/aktualnost_gendernogo_vospitaniya_gendernij_pod_132718.html
- Еремеева В. Д., Хризман Т. П., Девочки и мальчики- два разных мира,- ЛИНКА-ПРЕСС, 1998 г.



Спасибо за внимание
и хорошего настроения!

