

ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Загадки

Не зверь, не птица.
Носок, как спица.
Летит – кричит.
Сядет – молчит. (Комар)

Что за гость с голодным брюхом
Всё звенит у нас над ухом?
Из цветов не пьёт нектар,
Покусает нас... (комар)

На ромашку у ворот
Опустился вертолёт.
Золотистые глаза.
Кто же это ... (стрекоза)

У неё четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела.
И большие, большие глаза,
Называют её...(стрекоза).

Что за девчонка:
В поясе тонка,
Огромные очи,
Летит — стрекочет. (Стрекоза.)

Что за чудо-вертолёт
Мошкаре спать не даёт?
Только высохнет роса,
Вылетает... (стрекоза)

Сок цветов душистых пьёт,
Дарит нам и воск, и мёд.
Людям всем она мила
А зовут её... (пчела).

Хоть они и жалят больно,
Их работой мы довольны. (Пчёлы.)

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу!
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь. (Жук)

Чернокожий карапуз
Не по росту тянет груз. (Муравей)

Он работник настоящий
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (Муравей)

Вот букашка - работяга.
Целый день трудиться рада.
Ношу на спине своей
Быстро тащит... (муравей).

Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки
Чёрненькие точки. (Божья коровка)

Скажите-ка, что за букашка?
На ней в черных точках рубашка,
Умеет карабкаться ловко
По листикам божья... (коровка)

Имя взял у кузнеца,
Цвет — у огурца,
Крылья — у морошки,
Ножки — у блошки. (Кузнечик)

Прыгает пружинка, зелёная спинка.
С травы на былинку, с ветки на тропинку.
(Кузнечик)

На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был? (Кузнечик)

Целый день она летает, всем надоедает
Ночь настанёт, тогда перестанёт. (Муха)

Кто влетает в каждый дом
Вместе с летним сквозняком?
Кто жужжит за рамой глухо?
Надоедливая... (муха)

Те, с кем рядом я жужжала, помнят: у меня есть жало!

И на брюшке полоса, потому, что я... (оса)

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетёт он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? (Паук)

Где немытая посуда,

Там усач живёт не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... (таракан)

Стихотворения о насекомых

1. Жу – жу – жу жжужит пчела

Хороши мои дела.

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит.

Уф – уф – уф как паровоз шмель пыхтит,
пыльцу повёз.

Жук жужжит гу – жу – гу – жу

Я любого разбужу!

2. Жук качался на травинке,
Крылья гладкие на спинке.

- Всех я знаю на лугу,
Познакомить вас могу!
Вот кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва –
Он зелёный, как трава.
Вот две бабочки летят.
Рассказать они хотят,
Что вчера ещё в траве
Жили гусеницы две.
Вот трудяга муравей –
Всех сильнее и здоровей!
Он строитель и затейник,
Строит в чаще муравейник.
Рядом с речкой – стрекоза:
Непоседа, егоза.
Как весёлый вертолёт,
Отправляется в полёт.
Добродушно спрятав жало,
На цветке пчела жужжала,
В шубку тёплую одета.
Ей не жарко, хоть и лето.
Как у божьей у коровки
Крылья – пёстрые обновки.

Гладкие, атласные,
Яркие, да красные.

3. Насекомые весной
Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.

4. Когда в душистом сквозняке
Присядешь летом в сосняке,
Внимательно взглядишь вокруг-
Ты многое заметишь, друг.
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает лёгкий мотылёк,
Пьёт хоботком душистый сок
И собирает мёд пчела.
Все заняты, у всех дела.
Мой друг, внимательно взглядишь,
Волшебную увидишь жизнь!

Физминутки

1. «Сороконожка»

Шла сороконожка (дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке. Вдруг закапал дождик:
Кап-кап-кап! (дети останавливаются и приседают)

— Ой, промокнут сорок лап! Насморк мне не нужен (дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи), обойду я лужи!
Грязи в дом не принесу (дети

останавливаются, трясут одной ногой), каждой лапкой потрясу! (трясут другой ногой)
И потопаю потом (дети топают ногами)

— Ой, какой от лапок гром!

2. «Кузнечики»

Поднимайте плечики.
Прыгайте, кузнечики.
Прыг – скок, прыг - скок!
Сели. Травушку покушали,
Тишину послушали.
Тише, тише, высоко.
Прыгай на носках легко.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

— Что сначала откладывает бабочка?
(Бабочка откладывает яйца.)
— Кто появляется из яйца? (Из яйца появляется гусеница.)
— Что делает гусеница? (Она питается листьями и растёт.)

— В кого она превращается? (Гусеница превращается в куколку.)

— Кто выходит из куколки? (Из куколки появляется бабочка, у неё мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.)

Релаксация. «Порхание бабочки»

Воспитатель:

Давайте отдохнём. Ложитесь на коврик, закройте глаза и представьте, будто вы - насекомые.

Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зелёном лугу. Вокруг всё спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы — лёгкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Ваши ручки лёгкие-лёгкие — это крылья бабочки. И тело ваше стало тоже лёгкое-лёгкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и

выдохом вы всё выше и выше парите в воздухе. Лёгкий ветерок нежно гладит ваши крылышки... (пауза — поглаживание детей). Гладит, нежно прикасается к... (имя). Вам хорошо и приятно. Но вот пришло время возвращаться домой. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Улыбнитесь друг другу.