

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида»
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

Квест-технология
«Доступно для почемучек»
(для детей подготовительной группы)

Осипова Екатерина Владимировна, воспитатель 1 категория

Пояснительная записка

*«Расскажи—и я забуду,
покажи—и я запомню,
дай действовать—и я пойму!»*

Сегодня задача дошкольного образования заключается в создании условий развития ребенка, используя при этом эффективные методики и новые образовательные технологии. Одной из таких технологий является квест-игра. Она является новым способом взаимодействия в самостоятельной, игровой деятельности детей, способствующие сотрудничеству взрослых и детей, их инициативы и самостоятельности. Форма проведения образовательной деятельности в виде игры-квеста нестандартна, интересна и увлекательна для детей.

Квест- это командная игра, её идея проста – группа ребят, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но фокус такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Квест - игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что является основным требованием ФГОС ДО.

Главное преимущество квеста в том, что данная форма организации образовательной деятельности в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов детей. С помощью квеста можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения.

Цель:

- изучение и использование современной квест-технологии в работе с дошкольниками.

Задачи:

1. Расширить представление детей, педагогов и родителей о технологии квест.
2. Продолжить всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному, социально-коммуникативному).
3. Развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, создание положительного эмоционального настроения.
4. Побуждать к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций;
5. Формировать в детях навыки сотрудничества, проявления инициативы, партнёрский стиль взаимоотношений взрослых и детей.



Квест-игра «Моя безопасность»





Квест-игра Перелётные птицы





Квест-игра «100 лет
Республики Коми»



Использованная литература:

1. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада», Мозаика-Синтез Москва
- 1.Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;
- 3.Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
4. Шипицина Л.М. Азбука общения / Л.М.Шипицина, – СПб.: Детство – Пресс, 2010. – 384с.
5. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет/ Ю.В. Авдеева, - М.: Сфера, 2012.-63 с.
6. Фопель К. Чтобы дети были счастливы. Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста: Пер. с нем.- М.: Генезис, 2005. -255.- (Психологическая работа с детьми).
7. Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры и упражнения, сказки. - М.: Генезис, 2003.- 176с.
8. Шеина Л. И. Квесты – как новая форма взаимодействия взрослых и детей //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С.439–441.