

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УДО

АМО ГО «Сыктывкар»

Дейнеко Г.В. Дейнеко



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 96»

И. Н. Игушева И. Н. Игушева



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД УМВД

России по г. Сыктывкару

Моторин Д.В. Моторин



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Сыктывкар

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Тип ОУ: общеразвивающее

Юридический адрес ОУ: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 8 а

Руководители ОУ:

Заведующий Игушева Ирина Николаевна тел. 22-13-53

Заместитель заведующего по АХЧ Елина Оксана Владимировна тел. 22-23-48

Старший воспитатель Морокова Лидия Николаевна тел. 22-23-48

Начальник Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» Дейнеко Галина Васильевна тел. 24-57-32

Ответственный за профилактику ДДТТ в ОУ

Старший воспитатель Морокова Лидия Николаевна тел. 22-23-48

Ответственные от Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД УМВД России по г.Сыктывкару
Дмитрий Владимирович Моторин тел. 28-18-01

Начальник отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару
Станкевич Артём Олегович тел. 28-18-42

Инспектор отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару
Ишутин Антон Дмитриевич тел. 28-18-42

Инспектор отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД

России по г. Сыктывкару тел. 28-18-42
Быкадорова Наталья Вячеславовна

Инспектор отделения по
пропаганде ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Аксаниченко Нина Викторовна тел. 28-18-42

Начальник отделения дорожной
инспекции и организации
дорожного движения ОГИБДД
УМВД России по г. Сыктывкару
Новосад Андрей Викторович тел: 28-18-28

Старший инспектор отделения
дорожной инспекции и
организации дорожного
движения ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Чувьуров Антон Александрович тел. 28-18-28

Старший инспектор отделения
дорожной инспекции и
организации дорожного движения
ОГИБДД УМВД России по г.
Сыктывкару
Плосков Андрей Михайлович тел. 28-18-28

Количество воспитанников - 296 человек

Наличие уголка по БДД имеется информационный стенд на 1 этаже, 11
уголков (в каждой группе)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

Время работы МБДОУ «Детский сад № 96»:
7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

Единая служба спасения - 112

Пожарная охрана – 01, с мобильного телефона - 010

Полиция – 02, с мобильного телефона - 020

Скорая помощь – 03, с мобильного телефона - 030

Пояснительная записка к паспорту дорожной безопасности

МБДОУ «Детский сад № 96»

1. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 96» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о данном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – детский сад – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ «Детский сад № 96», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником МБДОУ «Детский сад № 96» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников). Профилактика ДДТТ ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ «Детский сад № 96», Управлении дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» и в контрольно-наблюдательном деле в Отделе ГИБДД г. Сыктывкара.

2. Паспорт имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;
- Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территории МБДОУ «Детский сад № 96», подъездных путей и пешеходных переходов.

2.1. Титульный лист содержит надпись «Паспорт дорожной безопасности» и наименование образовательного учреждения;

Паспорт утвержден заведующим МБДОУ «Детский сад № 96» и согласован с Управлением дошкольного образования и Госавтоинспекцией.

Внизу листа указан год подготовки (внесения изменений) Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» содержит следующую информацию:

- Наименование МБДОУ «Детский сад № 96»;
- Тип МБДОУ «Детский сад № 96»;
- Юридический адрес МБДОУ «Детский сад № 96»;
- Руководители МБДОУ «Детский сад № 96»;
- Ответственные за профилактику ДДТТ в МБДОУ «Детский сад № 96»;
- Ответственный от муниципального органа;
- Ответственные от Госавтоинспекции;
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма;
- Количество учащихся;
- Наличие уголка по БДД;
- Наличие автогородка (площадки) по БДД;
- Телефоны оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь.

2.3. План-схемы:

*** района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников:**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно МБДОУ «Детский сад № 96».

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МБДОУ «Детский сад № 96»;
- жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников данного МБДОУ «Детский сад № 96»;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения воспитанников в/из МБДОУ «Детский сад № 96»;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для представления о районе расположения МБДОУ «Детский сад № 96».

*** организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 96» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест:**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 96».

2. На схеме обозначены:

- здание МБДОУ «Детский сад № 96» с указанием территории, принадлежащей непосредственно МБДОУ «Детский сад № 96» с указанием ограждения территории;

- автомобильные дороги;

- уличные пешеходные переходы на подходах к МБДОУ «Детский сад № 96»;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление движения детей (воспитанников).

*** маршрутов движения групп воспитанников МБДОУ «Детский сад № 96» к эколого-биологическому центру, школе № 26, Гимназии искусств**

На схеме района расположения МБДОУ «Детский сад № 96» указаны безопасные маршруты движения детей от МБДОУ «Детский сад № 96» к эколого-биологическому центру, школе № 26, Гимназии искусств и обратно.

Данные схемы используются педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории МБДОУ.

*** путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ:**

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МБДОУ «Детский сад № 96», в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 96» исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

В паспорте размещены план-схемы:

Паспорт содержит другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в МБДОУ «Детский сад № 96» в части, касающейся обеспечения безопасности воспитанников.

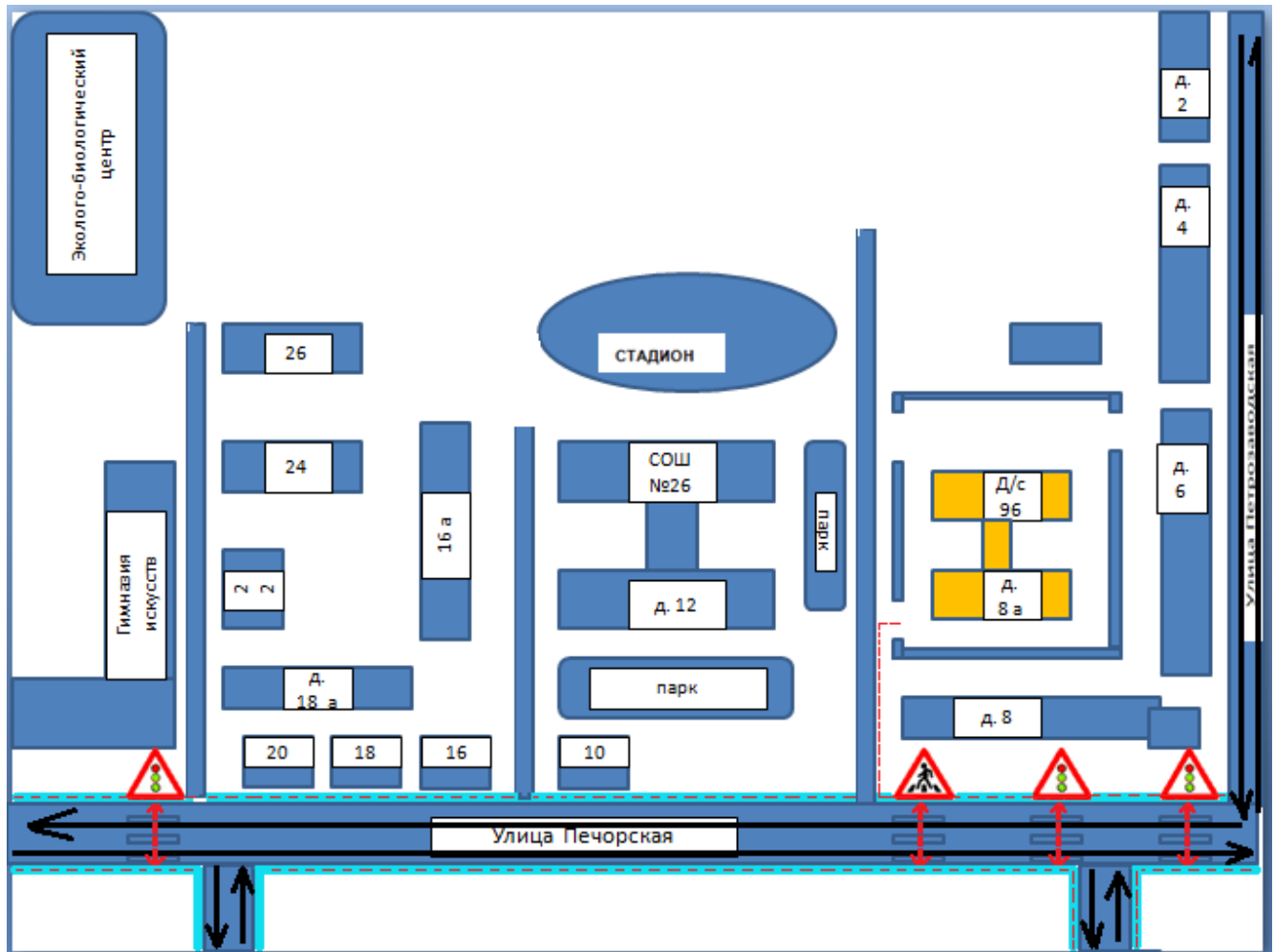
Содержание



I. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 96».



- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к школе № 26, Гимназии Искусств, Эколого-биологическому центру.
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложение: Перспективный план работы по профилактике детского травматизма.


I. План-схемы ОУ.
План-схема района расположения ОУ,
пути движения детей




  - движение автотранспорта

  - движение детей в (из) образовательного учреждения

 - тротуар

 - пешеходный переход

 - светофор



- остановка запрещена



- въезд запрещен



- искусственная неровность



- осторожно дети



- главная дорога



- уступите дорогу



- искусственная неровность



- жилая зона



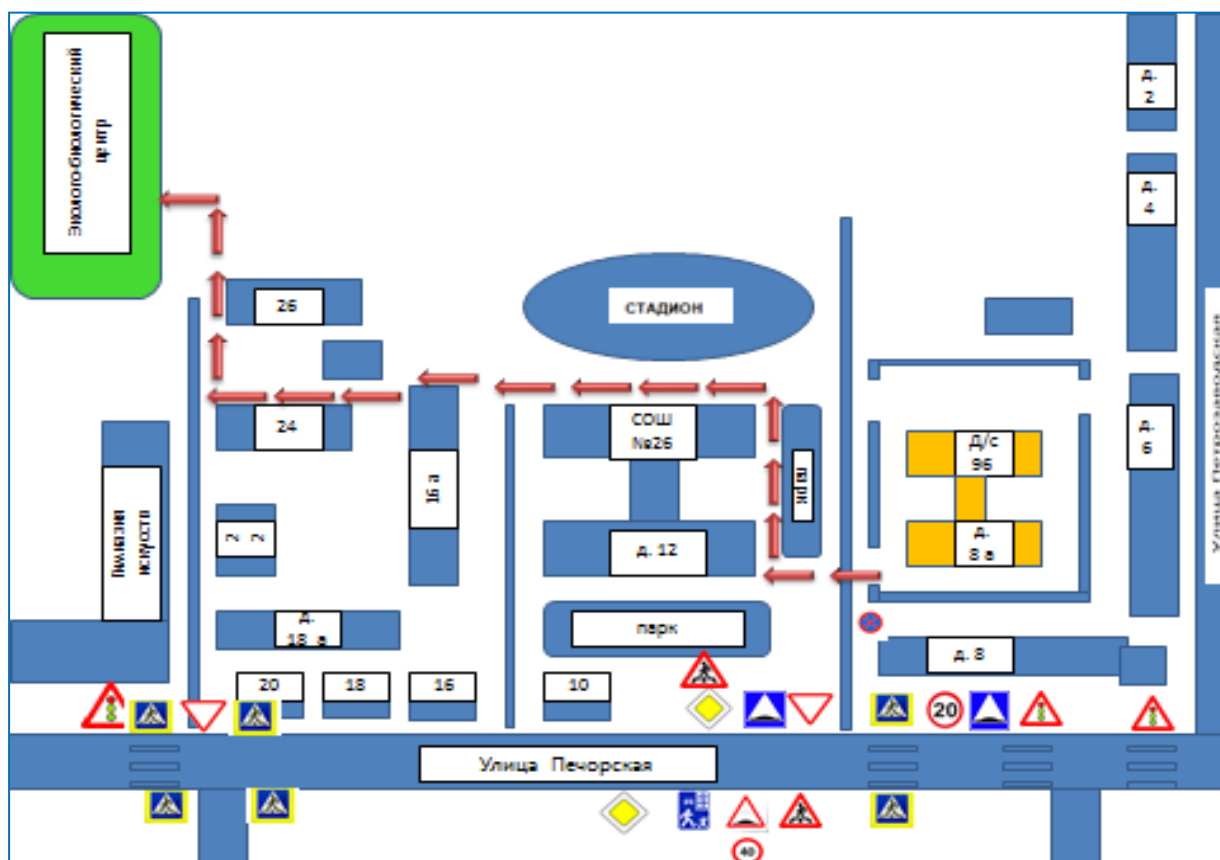
-ограничение максимальной скорости



-пешеходный переход

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

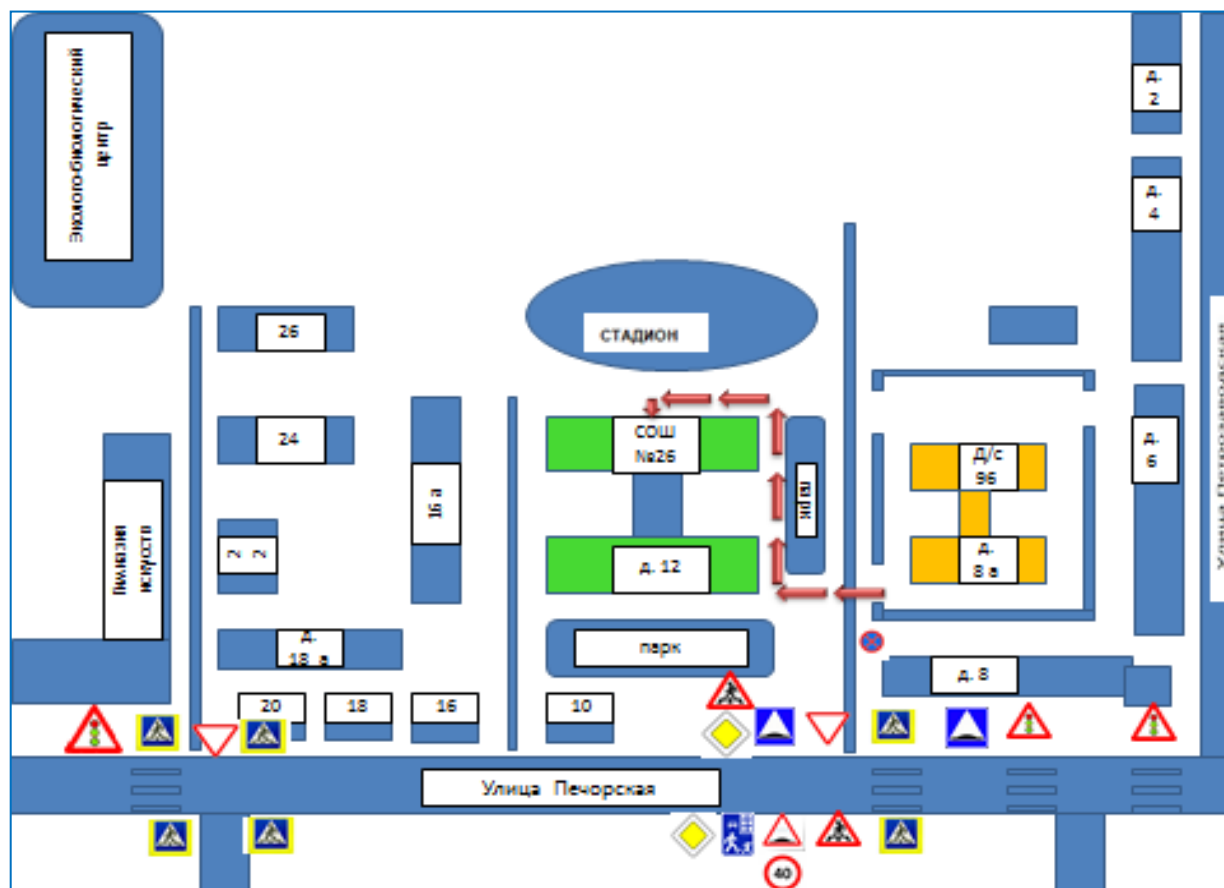
Маршрут движения организованных групп от МБДОУ «Детский сад № 96» до Эколого-биологического центра



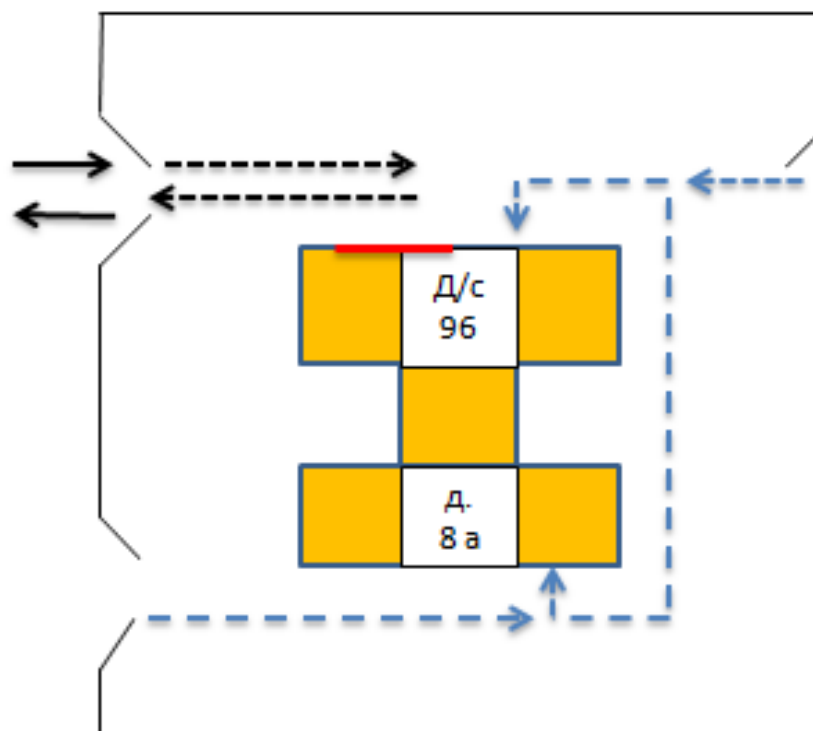
Маршрут движения организованных групп от МБДОУ «Детский сад № 96» до Гимназии Искусств

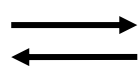
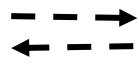




Маршрут движения организованных групп от МБДОУ «Детский сад № 96» до СОШ № 26



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 96»



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - место разгрузки/погрузки
-  - движение детей на территории МБДОУ

II. Приложение.
Перспективный план работы
по профилактике детского травматизма

Месяц	Форма деятель-ти	Тема, задачи	Развивающая среда		Взаимод-е с родител.
			Информацион- но- методическое обеспечение или источники	Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми	
С е н т я б р ь	Беседа	«Пассажирский транспорт». Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре	Альбом «Виды пассажирского транспорта»	Дети отвечают на вопросы педагога	Создание альбома «Виды пассаж. транспорта»
	Подвижная игра	«Воробышки и автомобиль», Светофор». Развивать умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	Медали с изображениями птиц, автомобиля, игрушечный руль, флажки. Т. И. Данилова «Программа «Светофор», стр. 195	Педагог напоминает правила игры.	
	Рисование	«Светофор». Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы.	Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый; макет светофора	Дети рассматривают светофор, а затем рисуют его цветными карандашами, красками	
О к т	Беседа	«Правила поведения пешеходов».	Иллюстрации и – сюжетные	Педагог задает детям вопросы: «Кто является	Поместить в родительск

я б р ь		Расширять знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	картинки, изображающие пешеходов в различных дорожных ситуациях	пешеходом? Где идут пешеходы? Какой стороны нужно придерживаться? Почему? Как нужно вести себя на улице?»	ий уголок информации о правилах дорожного движения
	Экскурсия	«Наша улица» Дать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание.	Два красных флажка	Воспитатель рассказывает об улице и задает детям вопросы. «Улица широкая, красивая. На ней много домов и машин. Какие вы видите дома? Что еще есть на улице? Какие автомобили вы видите? Место, где ходят люди, называют тротуаром, а людей – пешеходами. Где можно играть детям?»	
	Чтение	«По улицам города». Закреплять знания детей о транспорте, его назначении. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе	Книга М. Приходкина «По улицам города»	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	

Н о я б р ь	Экскурсия	«Дорожная азбука». Знакомить детей с дорожными знаками, воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Два красных флажка	Педагог проводит экскурсию: «Какие знаки вы уже знаете? Это знак «Осторожно, дети! – он красного цвета, предупреждает водителя, чтобы он был внимательнее, рядом находится детское учреждение»	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма
	Рисование	«Дорожный знак». Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении	Макеты, плакаты с изображением дорожных знаков	Дети выбирают любой знак. Рисуют. Затем отвечают на вопросы педагога «Какой это знак? Что он обозначает?»	
	Чтение художественной литературы	«Транспорт». Закреплять знания о транспорте. Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного	Книга М. Пожарского «Машины»	Воспитатель читает книгу, а дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное.	
	Дидактическая игра	«Дорожный знак». Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение складывать целое из частей.	Дидактическая игра «Дорожный знак»	Дети складывают целую картинку из шести частей.	

Д е к а б р ь	Беседа	«Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.	Альбом о профессиях.	Воспитатель рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, ремонтирует, моет. Эта профессия нужна всем людям. (Дети рассматривают иллюстрации).	
	Целевая прогулка	«Гараж». Дать детям представление о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность	Два красных флажка	Воспитатель показывает детям гараж и рассказывает о нем: «Гараж – это большое помещение с большими воротами. Здесь находится транспорт. Там его ремонтируют, моют и т.д.»	
	Конструирование	«Гараж». Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику	Строительный материал из набора для конструирования, игрушечные машины	Дети рассматривают образец, рассказывают о его назначении, выделяют основные части. Педагог объясняет и показывает, как выполнить задание. Дети строят гараж и обыгрывают ситуацию с	

				помощью игрушечной машины.	
Я н в а р ь	Выставка рисунков	«Дорога и мы». Закреплять знание детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.			Совместно е рисование с детьми для выставки
	Развлечени е	«Вечер загадок» Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие.	Иллюстраци и легковых, грузовых, разных видов пассажирског о транспорта; макет светофора; макеты дорожных знаков, улицы	Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают, показывают картинку.	
	Сюжетно- ролевая игра	«Мы – пассажиры. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте	Стульчики, игрушечный руль	Дети строят из стульчиков «автобус» и отправляются в путь.	
Ф е в р а л ь	Чтение художестве нной литературы	«Служебные машины» Обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения.	Книга М. Дружинина «Специальны е машины»	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем рассказывают о машинах спец.назн.	Создание альбома «Машины специальн ого назначения »
	Дидактиче	«Набери	Игрушечный	Педагог	

	ская игра	правильно номер» Закреплять знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция	телефон	предлагает детям набрать номер скорой помощи, пожарной охраны, милиции и рассказать о машинах спец. назнач.	
	Аппликация	«Грузовая машина» Развивать умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания	Бумага белая, цветная, ножницы, кисточки, клей, клеенки	Дети рассматривают игрушку – грузовик, вслух выделяют основные детали, их форму, вырезают части из цветной бумаги	
М а р т	Разучивание	«Пословицы». Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи.	Т.И. Данилова «Программа «Светофор»		
	КВН	«Твой друг – светофор» Закреплять знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Т.И. Данилова «Программа «Светофор»		
	Игротека	«Дорожные знаки» Закреплять знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к	Настольные игры: домино «Правила дорожного движения»; лото «Транспорт»		

		дорожной ситуации. Воспитывать внимание			
А п р е л ь	Беседа	«Путешествие Колобка по улице» Дать представление об островке безопасности. Расширять знания об улице, умение находить сходство и различие между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.	Макет улицы с «Островком безопасности», настольный театр «Колобок»	Сюрпризный момент – появление Колобка. Он отправляется в гости к Маше, которая живёт в городе, там его ожидают опасности, дети помогают ему.	
	Дидактическая игра	«Объясни» Развивать у детей мышление, знания ПДД		Дети отвечают на вопросы педагога: «Почему подъемный кран называют силачом? Почему трамвай ходит по рельсам, а троллейбус – по проводам? Почему все пропускают машины с сиренами?»	
	Игра - инсценировка	«Твои поступки и их последствия». Учить серьезно относиться к своим поступкам.		По средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях	
М а	Дидактическая игра	«Зачем нужны дорожные знаки».	Дидактическая игра		

й		Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми.	«Дорожные знаки»		
	Беседа	«Помни это, юный велосипедист». Учить детей правилам езды на велосипеде.			
	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо». Продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.	Дорожные знаки, велосипеды		