

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 96»  
Приказ №305 от «31» мая 2024 года  
\_\_\_\_\_ И.Н. Игушева

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад № 96»  
на 2024 год**

**Сыктывкар, 2024 г.**

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ  
на 2024 год**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности, условия обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственн</b>
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультирование работников детского сада по темам:<ul style="list-style-type: none"><li>– «Предупреждение детского травматизма, ДТП»,</li><li>– «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»,</li><li>-«Безопасность на водных объектах».</li></ul></li><li>• Оформление и выдача воспитателям памяток:<ul style="list-style-type: none"><li>– «Клещевой энцефалит»,</li><li>– «Ядовитые растения, грибы, ягоды»;</li></ul></li><li>• Консультация «Трудовое воспитание в летний период»;</li><li>• Консультация «Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок на территории детского сада»</li><li>• Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи»</li><li>• Консультация для воспитателей «Организация разных видов детской деятельности в летний период»</li></ul>	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
«Организация детской познавательной деятельности в летний период» (опыты, экспериментирование)	По мере необходимости	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	По мере необходимости	Ст. воспитатель
<b>ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛАНЕРКИ</b>		
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	29.05.2024	Ст. воспитатель

-«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	В течение лета	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>		
«Организация работы ДОО в летний период»	31.06.2024 13.15	Заведующий Старший воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	28.08.2024 13.15	Заведующий Старший воспитатель
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>		
<b>Санитарное состояние участка:</b> - проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Каждый понедельник	Заведующий Зам. зав по АХЧ
<b>Санитарно-гигиеническое состояние помещений:</b> - Проведение генеральной и текущей уборки. - Соблюдение режима проветривания. - Наличие москитной сетки (марли) на окнах	1 раз в месяц	Зам. зав по АХЧ
<b>Питание:</b> - Режим хранения продуктов и их транспортировка. - Доброкачественность и калорийность продуктов. - Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	1 раз в неделю  Ежедневно	Заведующий Шеф-повар Кладовщик
<b>Питьевой режим:</b> - Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Заведующий
<b>Разнообразие меню</b> за счет овощей, фруктов, зелени.	Ежедневно	Кладовщик Шеф-повар
<b>Состояние здоровья и физическое развитие детей:</b> - Утренний прием детей, состояние детей в течение дня. - Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в месяц)	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>Состояние одежды и обуви:</b> - Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>Двигательный режим:</b> - Объем двигательной активности в течение дня - Соответствие двигательного режима возрасту детей - Разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Старший воспитатель

<b>Прогулка:</b> - Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); - Содержание и состояние выносного материала	1 раз в неделю	Старший воспитатель
<b>Физкультурные занятия:</b> - Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	1 раз в неделю	Старший воспитатель
<b>Оздоровительные мероприятия в режиме дня:</b> - Утренняя гимнастика на улице - Гимнастика после сна - Двигательная разминка - Индивидуальная работа - Трудовая деятельность	1 раз в неделю	Старший воспитатель
<b>Дневной сон:</b> - Санитарно-гигиеническое состояние помещения - Учет индивидуальных особенностей детей	1 раз в неделю	Старший воспитатель
<b>Физкультурные оздоровительные досуги:</b> - Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - Содержание состояния выносного материала (по плану).	По плану	Старший воспитатель
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
«Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОО»	Июнь, 2024 года	Воспитатели, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.); – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательному развитию детей в летний период. <b>КОНСУЛЬТАЦИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»</li> <li>• Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»</li> <li>• Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»</li> <li>• Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»</li> <li>• Консультация «Безопасность на водных объектах летом»</li> </ul>	Июнь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Городское родительское собрание «Нам с детством по пути»</li> </ul>		
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»</li> <li>Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников»</li> <li>Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»</li> <li>Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»</li> <li>Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)</li> <li>Городской конкурс среди семей воспитанников</li> </ul>	Июль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»;</li> <li>Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»;</li> <li>Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу</li> <li>Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».</li> <li>Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО».</li> <li>Городское мероприятие Клуб выходного дня «За руку с семьей»</li> </ul>	Август	
<b>СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>		
Оформление цветников	В течение лета	Зам.зав по АХЧ
Оформление экологической тропы	В течении лета	Воспитатели групп
Оформление огорода	В течение лета	Зам.зав по АХЧ Воспитатели
Оформление «Автогородка», «Театральной полянки», «Космодрома»	В течении лета	Воспитатели, родители
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием	В течение лета	Заведующий Зам.зав по АХЧ
Обновление дорожных знаков	В течение лета	Воспитатели Старший воспитатель
<b>ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ</b>		

Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	По мере финансир	Зам.зав по АХЧ
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	По мере финансир	Зам.зав по АХЧ

### **ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ**

Вопросы	Срок	Ответственные
<b>1. Выполнение САНПИН при организации воспитательно-образовательного процесса</b>		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Ст. воспитатель
Организация питания	Постоянно	Комиссия по питанию
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости.	Последний день месяца	Заведующий
Выполнение натуральных норм питания	1 неделя месяца	Комиссия по питанию
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства		Зам. зав. по АХЧ
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
<b>2. Техническое состояние здания, подсобных помещений</b>		
Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	Постоянно	Зам.зав по АХЧ
Состояние мебели	Июнь, август	Зам.зав по АХЧ
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц	Зам.зав по АХЧ
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам.зав по АХЧ
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно	Зам.зав по АХЧ
Сохранность имущества	Июнь, август	Зам.зав по АХЧ
Ведение документации	1 раз в месяц	Зам.зав по АХЧ
Состояние технического оборудования	Июнь	Зам.зав по АХЧ
<b>3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда</b>		
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь	Старший воспитатель

Наличие, использование и хранение детских работ	Июнь	Старший воспитатель
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Старший воспитатель
Наглядно-дидактические пособия, их состояние	Август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и МБДОУ	Июнь, август	Старший воспитатель

### ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории	1 раз в месяц	Зам.зав по АХЧ
2	Частичный ремонт оборудования на детских площадках	Июнь	Зам.зав по АХЧ
3	Замена песка на участках детского сада	Май, июнь	Зам.зав по АХЧ
4	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	Июнь	Зам.зав по АХЧ
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	Май — июнь	Зам.зав по АХЧ
6	Косметический ремонт групп	Июнь	Зам.зав по АХЧ

### ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление годового плана работы на новый учебный год; образовательной программы.	Июнь — август	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка учебного плана, расписания занятий	Август	Старший воспитатель
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь — август	Старший воспитатель

### ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам	

<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин	Воспитатели групп
<b>Занятие по физической культуре</b>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15 мин Средняя — 20 мин Старший возраст — 25-30 мин	Воспитатели групп
<b>Подвижные игры:</b> - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований; - дворовые; - народные; - с элементами спорта	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20 мин.	Воспитатели групп
<b>Двигательные разминки:</b> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая — 6 мин Средняя — 8 мин Старший возраст — 10 мин	Воспитатели групп
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> - катание на самокатах; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя — 10 мин Старшая — 12 мин Подготовительная — 15 мин	Воспитатели групп



<p><b>Гимнастика пробуждения:</b>  - гимнастика сюжетно-игрового характера:  «Сон ушел.  Пора вставать.  Ножки, ручки всем размять».</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5 мин	Воспитатели групп
<p><b>Упражнения после дневного сна:</b>  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;  - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - сюжетные или игровые;  - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);  - на развитие мелкой моторики; на координацию движений;  - в равновесии.</p>	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10 мин	Воспитатели групп
<p><b>Закаливающие мероприятия:</b>  - умывание прохладной водой;  - босохождение;  - солнечные и воздушные ванны</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По рекомендациям медицинских работников	Воспитатели групп
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7 мин	Воспитатели групп
<p><b>Праздники, досуги, развлечения</b></p>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели групп, музыкальные руководители, специалисты

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД НА 2024 год**

<b>ИЮНЬ</b>					
	<b>1-я неделя</b> <b>«Сказочные</b> <b>игры»</b>	<b>2-я неделя</b> <b>«Моя Родина –</b> <b>Россия»</b>	<b>3-я неделя</b> <b>«Неделя</b> <b>безопасности»</b>	<b>4-я неделя</b> <b>«Секреты</b> <b>здоровья»</b>	<b>5-я неделя</b>
<b>ПН.</b>	<b>3 июня</b> «Счастливое детство»	<b>10 июня</b> «День берёзки»	<b>17 июня</b> «День правил»	<b>24 июня</b> «День Олимпийских игр»	-
<b>ВТ.</b>	<b>4 июня</b> «День народных игр»	<b>11 июня</b> «День России»	<b>18 июня</b> «День безопасного поведения на воде»	<b>25 июня</b> «День воздуха»	-
<b>СР.</b>	<b>5 июня</b> «День подвижных игр» (П.В. «День эколога)»	<b>12 июня</b> <b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>19 июня</b> «День безопасного поведения на улице»	<b>26 июня</b> «День воды»	-
<b>ЧТ.</b>	<b>6 июня</b> «День сказочных героев» (П.В. «День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина»)	<b>13 июня</b> «День малой родины»	<b>20 июня</b> «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	<b>27 июня</b> «День витаминов»	-
<b>ПТ.</b>	<b>7 июня</b> «День любимой игрушки»	<b>14 июня</b> «День дружбы народов»	<b>21 июня</b> «День безопасного поведения на природе» ( П.В. «День памяти и скорби»)	<b>28 июня</b> «День Здоровейки»	-
<b>ИЮЛЬ</b>					
	<b>1-я неделя</b> <b>«Неделя</b> <b>приключений»</b>	<b>2-я неделя</b> <b>«Солнечная</b> <b>неделя»</b>	<b>3-я неделя</b> <b>«Неделя</b> <b>Земли»</b>	<b>4-ая неделя</b> <b>«Профессий»</b>	<b>5-я неделя</b> <b>«Неделя</b> <b>воды»</b>
<b>ПН.</b>	<b>01 июля</b> «День туриста»	<b>8 июля</b> «День семьи, любви и верности»	<b>15 июля</b> «День охраны Земли»	<b>22 июля</b> «День профессий мальчиков»	<b>29 июля</b> «День Нептуна» ( П.В. «День Военно-

					<i>морского флота»)</i>
<b>ВТ.</b>	<b>02 июля</b> «День экспериментирования»	<b>9 июля</b> «День моей семьи»	<b>16 июля</b> «День Запада»	<b>23 июля</b> «День профессий девочек»	<b>30 июля</b> «День игр с водой»
<b>СР.</b>	<b>03 июля</b> «День поиска кладов и секретов»	<b>10 июля</b> «День сюрпризов»	<b>17 июля</b> «День Севера»	<b>24 июля</b> «День важных профессий»	<b>31 июля</b> «День рыбака»
<b>ЧТ.</b>	<b>04 июля</b> «День исследования»	<b>11 июля</b> «День цветов»	<b>18 июля</b> «День Юга»	<b>25 июля</b> «День профессий моих родителей»	
<b>ПТ.</b>	<b>05 июля</b> «День сказок»	<b>12 июля</b> «День солнца»	<b>19 июля</b> «День Востока»	<b>26 июля</b> «День сюжетно-ролевых игр»	
<b>АВГУСТ</b>					
	<b>1-я неделя</b> «Неделя именинника»	<b>2-я неделя</b> «Неделя природы»	<b>3-я неделя</b> «Неделя истории	<b>4-я неделя</b> «Неделя праздничная»	<b>5-ая неделя</b> «До свидания, лето!»
<b>ПН.</b>		<b>05 августа</b> «День охраны природы»	<b>12 августа</b> «День прошлого»	<b>19 августа</b> «Белый день»	<b>26 августа</b> «День бантиков»
<b>ВТ.</b>		<b>06 августа</b> «День урожая»	<b>13 августа</b> «День будущего»	<b>20 августа</b> «Синий день»	<b>27 августа</b> «День творчества»
<b>СР.</b>		<b>07 августа</b> «День птиц»	<b>14 августа</b> «День динозавров»	<b>21 августа</b> «День государственного флага Российской Федерации, День Республики Коми»	<b>28 августа</b> «День летних историй»
<b>ЧТ.</b>	<b>01 августа</b> «День именинника»	<b>08 августа</b> «День экологических игр»	<b>15 августа</b> «День индейцев»	<b>22 августа</b> <b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>29 августа</b> «День Урожая»
<b>ПТ.</b>	<b>02 августа</b> «День воздушных шариков»	<b>09 августа</b> «День похода»	<b>16 августа</b> «День историй нашего города»	<b>23 августа</b> «Красный день»	<b>30 августа</b> «День прощания с летом!»

*План на июнь, 2024 г.*

<i>Неделя</i>	<i>Название тематической недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели</i>	<i>Ответственный за обобщающее мероприятие</i>
<p><i>1-ая неделя (03.06-07.06)</i></p>	<p><i>«Сказочные игры»</i></p>	<p><i>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</i></p> <p><b><u>Мероприятие: «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей (03 июня)</u></b></p> <p><i>Беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Волшебный мир игрушек» (беседа с детьми, рассказ воспитателя об игрушках, играх (подвижные игры, народные игры, сюжетно-ролевые игры, настольные игры и т.д.) рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате);</i></li> <li>• <i>Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций).</i></li> </ul> <p><i>-Чтение художественной литературы А.Барто «Игрушки».</i></p> <p><i>-С/р игры «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате».</i></p> <p><i>-Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, устраивают выставку).</i></p> <p><i>-Художественное творчество-рисование «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра».</i></p> <p><i>-Конструирование из различных видов строительного материала, конструктора «Мебель для игрушек».</i></p> <p><i>- Лепка «Мастерим игрушку сами».</i></p> <p><i>Игры-забавы: «Маленькая птички», «Куда нитка туда и иголка», «Попрыгунчик».</i></p> <p><i>-Подвижные игры в соответствии с возрастом.</i></p> <p><i>-Подвижные народные игры: «Бабки» (кегли), «Жмурки», «Пузырь».</i></p> <p><i>-Русские хороводные игры: «Заинька попляши», «Васька-кот», «Аленький цветочек».</i></p> <p><i>- «Путешествие в сказку» (день интеллектуальных и Д/И): «Узнай сказку по иллюстрации», «Узнай героев сказки», «Собери пазлы/кубики «Герои сказок», «Раскрась</i></p>	<p><i>Мяндина Л.А., Некрасова А.А.</i></p>

		<p>сказочного героя», «Найди героя сказки», Лото/домино «Сказочные герои».</p> <p>- «Бабушкины игры»: «Прятки», «Лапта», «Фанты», «Я знаю пять имен», «Испорченный телефон», «Резиночки», «Краски», «Колечко, колечко», «Я садовником родился» и т.д.</p> <p>- Чтение сказок А.С. Пушкина</p> <p><b><u>Развлечение «Коми и русские народные подвижные игры» (07 июня)</u></b></p> <p><u>Работа с родителями, оформление папки передвижки «Играем с детьми дома», консультация «Как организовать летний отдых ребенка», городское родительское собрание «Нам с детством по пути» (01 июня)</u></p>	
2-ая неделя (с 10 июня по 14 июня)	Неделя «Моя Родина-Россия»	<p><b><i>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</i></b></p> <p><b><u>Развлечение «С праздником, моя любимая страна, мой город Сыктывкар» (11 июня)</u></b></p> <p>-Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой дом – моя Родина»</li> <li>• «Наша Родина — Россия»</li> </ul> <p>- Рассматривание иллюстраций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Символика РФ», флаги разных стран</li> <li>• Достопримечательности России, РК</li> <li>• «Красивые города России».</li> </ul> <p>-Коллективная работа(аппликация) «Моя страна Россия».</p> <p>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</p> <p>- Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание триколора - российского, республики Коми).</p> <p>- Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>- Интервью: «Что означает слово гражданин?».</p> <p>-Режиссерская игра «Любимый городок России-Сыктывкар» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).</p> <p>- Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p>-НОД «О народном празднике Троица, о России, российской символике, о пользе березы»</p>	Мяндина Л.А., Некрасова А.А.

		<p>-Разучивание стихотворений о России, произведений о русской березе.</p> <p>- Продуктивная деятельность: обрывная аппликация «Наша русская береза».</p> <p>- Хороводы вокруг березки.</p> <p><b><u>Развлечение «Мой любимый город» (детские рисунки на асфальте) (14 июня)</u></b>  <u>Фотовыставка детей и родителей</u>  <u>«Наш любимый город Сыктывкар»</u>  <u>Акция «Подари детскому саду цветочек на клумбу»</u></p>	
3-ая неделя (17.06 – 21.06)	«Неделя безопасности»	<p><b>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</b></p> <p><b><u>- Олимпиада «Умники и умницы» (17 июня)</u></b></p> <p>- Тематические беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для чего нужны правила?», «Что произойдет если их не соблюдать?»</li> <li>•«Что можно и нельзя в лесу», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды»</li> <li>•«Безопасность на воде»</li> <li>•«Я – пешеход», «Светофор и дороги», «Знаешь ли ты правила дорожного движения»</li> <li>• «Огонь- друг или враг»</li> <li>•«Осторожно- электроприборы»</li> <li>•«Безопасные прогулки», «Город опасный и безопасный» и пр.</li> </ul> <p>Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», «Светофор» Б. Житкова.</p> <p>- Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем- правил поведения, различных знаков, светофора и др.</p> <p>-Конструирование «Мой город».</p> <p>- Дидактические и подвижные игры. Сюжетно-ролевая игра «Полицейские», «Пожарные».</p> <p>- Экскурсия по экологической тропе «Как вести себя в лесу».</p> <p>-Познавательно-игровой конкурс для детей «Что? Где? Когда?»</p> <p><b><u>- Физкультурно- развлекательный досуг для детей дошкольного возраста «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (21 июня)</u></b>  <u>Беседа с родителями: «Безопасность наших детей в наших руках»</u></p>	Мяндина Л.А., Некрасова А.А.
4-ая неделя	«Секреты здоровья»	<p><b>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря</b></p>	Мяндина Л.А.,

<p><b>(24.06-28.06)</b></p>	<p>23 июня- Международный олимпийский день</p>	<p><i>событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</i></p> <p><b><u>-«День Олимпийских игр» (24 июня)</u></b></p> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мусору мы не друзья». Развивать ответственность за свои поступки, учить беречь природу.</li> <li>• «Береги своё здоровье»</li> <li>• «Овощи и фрукты – полезные продукты»</li> <li>• «Секреты здоровья»</li> <li>• «В здоровом теле-здоровый дух»</li> </ul> <p>- Чтение произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», Т. А. Шоригина «Рождение спорта»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Больница», «Исследователи» (опыты с водой, воздухом)</p> <p>- Игры на спортивной площадке «Здоровейка».</p> <p>-Творческое задание «Если бы я очутился на Олимпиаде...».</p> <p>-Просмотр мультфильма былин об Илье Муромце.</p> <p>-Слушание детских песен на тему «Спорт», «Олимпиада»</p> <p>- Физкультурные досуги: «Веселые туристы», «Сказка про лень»;</p> <p>Экскурсия на огород: «Витамины на огороде»</p> <p>-Дидактическая игра «Завтрак олимпийца»(полезные и вредные продукты)</p> <p>-Рассматривание альбома «Летние виды спорта»</p> <p>- Развлечения « Веселый огород»;</p> <p>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»(тонет-не тонет и т.д.);</p> <p>- Игра – путешествие «Что возьмем с собой в поход».</p> <p>- Спортивно - музыкальный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>Просмотр презентации «Возникновение олимпийских игр»</p> <p><b><u>-Праздничное развлечение «День здоровья» (28 июня)</u></b></p> <p><u>Папки передвижки для родителей «В здоровом теле – здоровый дух»</u></p>	<p><i>Некрасов а А.А.</i></p>
-----------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

		<u>Консультация по физическому развитию</u> <u>«Важные правила для гармоничного физического</u> <u>развития детей»</u>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### План на июль 2024 год

Неделя	Название тематической недели	Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели	Ответственный за обобщающее мероприятие
<b>1 неделя</b> <b>(01.07.2024-05.07.2024)</b>	<b>«Неделя приключений»</b>	<p><b>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</b></p> <p><b><u>Продуктивная деятельность «Карта приключение (01 июля)</u></b></p> <p>-Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы веселые туристы». Познакомить детей с понятием турист, «поход», «рюкзак».</li> <li>• Беседа «Кто покорил земные просторы планеты?». Обогащение знания об известных людях, покорившие планету Земля.</li> </ul> <p>-Дидактическая игра «Я познаю виды туризма». Расширить знания об особенностях разного вида туризма.</p> <p>-Экскурсия «Изучаем мир вокруг нас», «Космодром». Закрепить окрестности детского сада.</p> <p>-Презентация «Планета Земля», «Уроки юного туриста».</p> <p>-Игра-путешествие по территории д\с «Карта»</p> <p>-Игровое упражнение «Следопыты»</p> <p>-Эстафета «Собери туриста в поход»</p> <p>-Мультфильм «О Зине и Кеше в походе», «Клад», «Три кота. Клад», «Лунтик и его друзья (311 серия). Кладоискатели», «Олли и сокровища пиратов». и др.</p> <p>-Графический диктант «В поисках сокровищ», «Звезда»</p> <p>- «Человек. Космос. Вселенная» тематическая выставка детского рисунка.</p> <p>-Аппликация «Глобус – модель Земли».</p>	<b>Воспитатели групп, специалисты</b>



		<p>-Конструирование «Земля в иллюминаторе», «Космос далекий и близкий» тематическая выставка декоративно-прикладного творчества.</p> <p>-Игра «Секретики»( в песочнице, используя песок или крупы).</p> <p>-Игра для развития фонематического слуха «Гномик ищет клад».</p> <p>-Игра в песочнице «Кладоискатели».</p> <p>-Игры и эксперименты с водой и песком, воздухом и т.д.</p> <p><b><u>-Квест-игра по поиску клада «Остров приключений» (05 июля).</u></b></p> <p><b><i>РППС(для педагогов): Систематизация уголков по образовательной области социально-коммуникативное развитие</i></b></p> <p><u>Работа с родителями, консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»</u></p> <p><b>Городской конкурс среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций «Семья года»</b></p>	
2 неделя (08.07.- 12.07)	«Солнечная неделя»	<p>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</p> <p><b><u>- Праздник «Моя семья –моя радость» (08 июля).</u></b></p> <p>-Беседа о солнце, о постоянном присутствии солнца (света и тепла) в повседневной жизни человека;</p> <p>-Наблюдение за солнцем в пасмурную и ясную погоду, за настроением природы;</p> <p>-Прслушивание аудиозаписи песни «Солнечный круг» муз. А. Островского;</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце».</p> <p>-Беседы с детьми на темы: «На цветочной полянке», «Садовые цветы», «Цветы занесенные в Красную книгу»;</p>	Воспитатели групп, специалисты

		<p>-Подборка и чтение художественных произведений, сказок, рассказов и стихов о цветах А.Фет «Первый ландыш», И.Бунин «Полевые цветы», В.Жуковский «Лесная фиалка», Е.Серова «Ландыш», «Фиалка», М.Пришвин «Золотой луг».</p> <p>-Слушание музыкальных произведений о цветах.</p> <p>-Рисование на тему «Комнатные растения», «Клумба с цветами»</p> <p>-Лепка «Мой любимый цветок»</p> <p>-Конструирование из бумаги «Алые тюльпаны».</p> <p>-Изготовление альбома «Цветы».</p> <p>Мини- проект «Планета цветов».</p> <p>-Дидактические игры: «Цветик-семицветик», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Угадай цветок», «Собери букет», «Узнай по описанию».</p> <p>-Путешествие в страну загадок;</p> <p>-Нарисуй сюрприз маме и папе;</p> <p>-Игра «Угадай, что в коробке» (по описанию);</p> <p>- Квест-игра на экологической тропе;</p> <p>-Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где найти витамины?»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно, что нельзя»</li> <li>• «Что такое природа? Как ее сберечь?»</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность: «Красная книга» (Изготовление книжечек-мальшиек).</p> <p>-Чтение художественной литературы (В.Бианки, Е. Чарушина).</p> <p>-Наблюдения за цветами на участке, за насекомыми;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Разучивание стихов.</p> <p>Выставка рисунков «Береги свою планету!»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов»</p> <p>Подвижные игры «Я садовником родился»</p> <p>- Тематические беседы: «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</p> <p>-Рисование «Семейное дерево»</p> <p>- Фотовыставка в группах «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p>-Продуктивная деятельность «Ромашка-символ семьи» (пластилинография).</p> <p>- Рассматривание семейных фотографий.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>- Чтение художественной литературы о семье. -Утренняя зарядка на улице под музыку совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p><b><u>РППС(для педагогов): Систематизация уголков по образовательной области познавательное развитие.</u></b></p> <p><u>Работа с родителями: Фотовыставка «Наша дружная семья».</u></p> <p><u>Консультации «Игры в кругу семьи»</u></p>	
3 неделя (15.07.- 19.07)	«Неделя Земли»	<p><i>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</i></p> <p><b><u>Совместная продуктивная деятельность «Наша планета Земля»</u></b></p> <p><i>Беседа «История праздника «День Земли», «Планета Земля в опасности» Барельефная лепка «Праздник Земли» Ситуативные разговоры: «Как вы помогаете планете Земля? (Игра «Хорошо – плохо») Игры – путешествия: «В поход» Выставка рисунков «Панорама добрых дел», «Мы дети планеты Земля» Просмотр мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды» Н. Притулина «Подарок Ёжика» К. Паустовский «Барсучий нос» Е. Марысаев «Медвежкина мама» Пословицы и загадки о земле. Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу» В. Жуковский. «Жаворонок» М. Зощенко «Великие путешественники» К. Коровин «Белка» С. Алексеев «Первый ночной таран» Ю. Коваль «Стожок» Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» Игры:</i></p>	Воспитатели групп, специалисты

		<p>«Экологический светофор»          Игра «Редкие и исчезающие животные»          Игры соревнования: «Трудовой десант».          Ситуативные разговоры: «Чем отличаются север, юг, запад, восток»          -Рассматривание альбома «Животных Севера, Запада, Юга, Востока»;          -Загадки о животных Севера, Запада, Юга, Востока;          -Беседа «Мы на Севере», «Мы на Западе», «Мы на Юге», «Мы на Востоке».          -Рисование «Цветик - семицветик»;          -Дидактическая игра «Рассели животных»          -Дидактическая игра «Собери Животных Севера, Юга и т.д»;          -Чтение: «Далеко на севере»          -Традиции народов севера, юга, востока и т.д          -Выставка рисунков: «Наша северная природа»</p> <p><b><u>-Развлечение на экологической тропе «Сохраним нашу планету»</u></b></p> <p><b><u>РППС(для педагогов): Систематизация уголков по образовательной области художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><u>Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»</u></p>	
<p>4 неделя (22.07-26.07)</p>	<p>Неделя «Профессий»</p>	<p><b>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</b></p> <p><b><u>- Встреча с родителями «Моя профессия»</u></b></p> <p>-Рассматривание картинок на тему «Профессии»          -Беседа: «Кем работают ваши родители?», «Женские и мужские профессии», «Кто лучше расскажет о своей профессии».          - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»          -Загадывание загадок про профессии.</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты</p>

		<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Экскурсовод», «Актёр» и т.д</p> <p>-Рисование «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей»</p> <p>- Выкладывание книг, энциклопедий на тему «Профессии».</p> <p>-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>- Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Почта»; С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; К. И. Чуковский «Айболит», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>-Д/и «Профессии».</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Молоточком я стучу,- Дом построить я хочу.- Строю я высокий дом, буду жить я в доме том»</p> <p>-Экскурсия на островок «ПДД» (профессия инспектор дорожного движения)</p> <p><b><u>-Викторина «Знатоки профессий»</u></b></p> <p><b><u>РППС(для педагогов): Систематизация уголков по образовательной области речевое развитие</u></b></p> <p>Работа с родителями: <u>Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников»</u></p>	
<p><b>5 неделя</b> <b>(29.07-31.07)</b></p>	<p><b>Неделя «Воды»</b></p>	<p><b>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</b></p> <p><b><u>-Развлечение «День Нептуна» (29 июля)</u></b></p> <p>Беседа:</p> <p>-«Вода в нашей жизни»</p> <p>-«Кто живёт в воде?»</p> <p>-«Откуда в наш дом приходит вода»</p> <p>-«Безопасное поведение возле водоёмов»</p> <p>-«Правила поведения возле водоёмов»</p> <p>-Просмотр презентации и беседы «Как рыбка на стол попала», «Кто такие рыболовы»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</p>	<p><b>Воспитатели групп, специалисты</b></p>

		<p>-Отгадывание загадок о воде  -Выучить поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»  -Решение проблемной ситуации: «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?»  -Рассматривание схемы «Круговорот воды в природе»  -Прослушивание песни на стихи А. Барто «Любитель – рыболов»  -Наблюдения: «Где мы видим воду?» (снег, лёд, ручейки, облака, дождь, туман, роса)  -Экспериментирование «Вода не имеет формы», «Наливаем – выливаем»  -Ди «Вода друг – вода враг», «Какое время года», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  -Чтение художественной литературы: А. Яким «Облака», Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды», Т. А. Шорыгина «Ключевая вода», С. Маршак «Водопровод», «Сказка о рыбаке и рыбке», Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Как люди речку обидели»  -Пальчиковая гимнастика «Дождик»  -Игра малой подвижности «Ручеек», «Мы капельки»  -Пи «Караси и щука», «Море волнуется», «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «По мостику»  -Соревнование «Брызгалки»- развивать глазомер, меткость- чья брызгалка дальше брызнет  -Постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Мостик через речку», «Лодочка для Кати» и др.)  -Изготовление планшета «Экологические знаки, охраняющие и берегающие воду»  -С/р игра «Отважные мореплаватели», «Морское путешествие»  -Аппликация «Капельки дождя»  -Совместная творческая работа «Морское дно»  -Оригами «Рыбки»  -Рисование "Аквариум"  -Пластилинография «Корабль»</p> <p><b><u>Познавательное занятие «Путешествие капельки воды» (31 июля)</u></b></p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><u>Работа с родителями:</u> <u>Привлечь родителей к оформлению выставки «Вы слышали о воде, говорят она везде...»</u></p> <p><u>РППС(для педагогов): Систематизация уголков по образовательной области - физическое развитие</u></p> <p><u>Рекомендации для родителей</u> <u>“Экспериментируем дома с водой”</u> <u>Фотовыставка “Экспериментируем с водой дома”</u></p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **План на август 2024 год**

<b>Неделя</b>	<b>Название тематической недели</b>	<b>Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели</b>	<b>Ответственный за обобщающее мероприятие</b>
<b>1 неделя (01.08-02.08)</b>	<b>«Неделя именинника»</b>	<p><b>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</b></p> <p><b>-Развлечение «<u>День воздушных шариков (01 августа)</u>»</b>  <b>-Игры-забавы с мыльными пузырями</b>  <b>-Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «День рождения»</b>  <b>-Хороводная игра «Каравай»</b>  <b>Рисование «Мой день рождения»</b>  <b>Дидактическая игра «День рождения куклы Кати»</b>  <b>-Подвижная игра «Буги-вуги», «Ромашка»</b>  <b>-Прслушивание любимых песен «Пусть бегут неуклюже» и т.д.</b>  <b>Чтение художественного произведения: Е.Благина «День рождения», В.Лунин «Подарки» и т.д.</b></p>	<b>Воспитатели групп, специалисты</b>

		<p><b><u>-Продуктивная деятельность</u></b>  <b><u>«Изготовление подарков для именинников» (02 августа)</u></b></p> <p><i>Редактирование паспорта РППС (для педагогов)</i></p> <p><i>Работа с родителями:</i>  <i>Консультация «Как устроить самый незабываемый день рождения ребёнку»</i>  <i>«Игры и развлечения в день рождения»</i>  <i>«Вкусный день рождения»</i></p>	
2 неделя (05.08-09.08)	«Неделя природы»	<p><b><i>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</i></b></p> <p><b><u>Экскурсия на экологическую тропу «В мире природы»</u></b></p> <p><i>-Беседы: «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя», «Что такое природа? Как ее сберечь?», «Каких животных я знаю?» (хищники, травянистые, дикие, домашние), «Что нужно сделать, чтобы наша планета была зелёной и красивой?»</i></p> <p><i>-Чтение художественной литературы (В.Бианки, Е.Чарушина), Б. Житков «Про слона», В. Бианки «Дятел и малиновка», В. Бианки «Приключения муравьишки»</i></p> <p><i>-Составление рассказов на тему «Лето»</i></p> <p><i>-Наблюдения за цветами на участке, за насекомыми;</i></p> <p><i>-Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского</i></p> <p><i>-Познавательно-исследовательская деятельность «Почему на тропинках не растут растения», «Как очистить воду»</i></p> <p><i>-Д/и «Отгадай дерево», «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». С какой</i></p>	Воспитатели групп, специалисты



		<p>ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет»</p> <p>-С/р игра «Цветочный магазин», «Путешествие в летний лес», «Помощники леса», «Пикник», «Строим экологический город», «Зоомагазин»</p> <p>-П/и «Бездомный заяц», «С кочки на кочку», «Мышеловка», «Третий лишний», «Вороны», «Лесная эстафета», «Попади в корзину», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное»</p> <p>-Конструирование из бумаги: «Птички – невелички»</p> <p>-Продуктивная деятельность: «Красная книга» (Изготовление книжечек-малышек), поделки из природного материала</p> <p>-Оригами «Цветы»</p> <p>-Рисование «Муравейник», «Ягодка-малинка», «Экология глазами детей»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p><b><u>Развлечение «Цветочный маскарад» (09 августа)</u></b></p> <p><b><i>Редактирование паспорта РППС (для педагогов)</i></b></p> <p><u>Работа с родителями:</u> <u>Альбом «Соберем гербарий»</u> <u>(вовлечение родителей в совместную деятельность)</u></p>	
<p><b>3-неделя (С 12.08 по 16.08)</b></p>	<p><b>Неделя «Истории»</b></p>	<p><b>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</b></p> <p><b><u>-Рисование «История детского сада»</u></b></p>	<p><b>Воспитатели групп, специалисты</b></p>

		<p>-Беседа «Прошлое и настоящее», «История Древней Руси» -Презентация мини-музея «Колесо истории» -Экскурсия в мини-музей -Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод», «Пещерные люди» -Просмотр презентации «Рождение Земли. Появление жизни», «Древнейшие люди» -Рассматривание альбомов, атласов, книг из серии «Что было до нашей эры» -Просмотр мультфильма «Ледниковый период эра динозавров» -Экспериментальная деятельность «Извержение вулкана» -Создание и обыгрывание макета-ландшафта «Время динозавров» -Рассматривание макета «Пещерный человек» -Творческая деятельность «Украшения древних людей» -Рассматривание с детьми изображений древних орудий труда, орудий охоты -Ситуативный разговор: «Как изменится будущее», «Что бы сам изменил в будущем» -«Богатырские игры» -Рисунки на асфальте</p> <p><b><u>-Развлечение «Рыцарский турнир»</u></b></p> <p><b>Редактирование паспорта РППС (для педагогов)</b></p>	
4 неделя (19.08-23.08)	«Неделя праздничная»	<p>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</p> <p><b><u>- Праздник «С праздником мой любимый Сыктывкар» (21 августа)</u></b></p> <p>-Экспериментальная деятельность: Опыты - «Смешивание красок – получение красной, зеленой, синей»</p>	Воспитатели групп,специалисты

		<p>- Чтение С. Маршака «Красная страница»; «Жёлтая страница», «Зелёная страница», «Синяя страница»</p> <p>-Чтение и обсуждение произведения Н. Агошкиной «Фиолетовая сказка»; В.Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p>-Решение проблемной ситуации: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»</p> <p>- Д/и «Найди свою пару»; «Краски»; «Найди и назови всё зелёное», «Пройди по синей дорожке, найдёшь синие сапожки»; «Загадочные предметы», «Найди и принеси все предметы зеленого, белого, красного цвета»</p> <p>- Подвижные игры «Цветные автомобили»; «Огуречик, огуречик», «Разноцветные домики»</p> <p>-Прослушивание «Оранжевой песенки»</p> <p>-Рисование нетрадиционным способом (печатание ладошками): «Флаг Республики Коми», «Флаг российской Федерации»</p> <p>-Аппликация: создание «Разноцветной книги» по стихам С.Я. Маршака;</p> <p>- Игровые ситуации.</p> <p>-Проблемные вопросы.</p> <p>-Отгадывание загадок.</p> <p>-Объяснение пословиц, поговорок.</p> <p>-Рассматривание и узнавание по иллюстрациям.</p> <p>-Решение кроссворда.</p> <p>-Рисование «Моя любимая Республика»</p> <p>- Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цветовая символика флага»</li> <li>• «Флаг Родины»</li> <li>• «Флаги разных стран»</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность (обрывная аппликация) «Флаг РФ», «Флаг РК»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Родина» З. Александрова, «Лучшая на свете» Н. Забила, «Зеленый город» П. Воронько</p> <p>- Чтение стихотворений о Сыктывкаре, Коми крае</p> <p>- Подвижные игры: «Кто быстрее до</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>флажка», «Скакалки», «Ловишки»  - Художественное творчество  «Открытки для любимых»  -Создание тематического альбома  «Наши праздники»</p> <p><b><u>Развлечение «Дружба начинается с улыбки- веселый концерт» (23 августа)</u></b></p> <p><i>Редактирование паспорта РППС (для педагогов)</i></p>	
<p><b>5 неделя (26.08-30.08)</b></p>	<p><b>«До свидания, лето!»</b></p>	<p><i>-Ежедневно утренний и вечерний круг по теме недели, по теме дня, планирование календаря событий совместно с детьми на месяц(неделю) на ватмане.</i></p> <p><i>-Беседы на тему «Заканчивается летняя пора», «Как мы лето провели», «Что нам лето принесло», «Чем запомнилось лето»</i></p> <p><i>-Чтение произведения М. А. Шолохова «Благодатный дождь», К. Г. Паустовский «Летние грозы», В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка», Л.Н.Толстой «Филиппок» Э.Успенский «Чебурашка идет в школу» В.Драгунский рассказы о школе</i></p> <p><i>-Викторина-развлечение «Хочу все знать!»</i></p> <p><i>-Слушание музыки «Ромашковая Русь».</i></p> <p><i>-С/р игра «Цветочный магазин», «Студия цветов»</i></p> <p><i>-Д/и «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Назови соседей», «Что из чего будет»</i></p> <p><i>-Н/п игры «Во саду ли, в огороде»; «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветок» «Собери цветок из геометрических фигур». «Назови лишний цветок» «Разбери цветы» «Лото», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это</i></p>	<p><b>Воспитатели групп, специалисты</b></p>

		<p>бывает?», «Времена года», «Лето»  «Найди среди цветов только луговые»  -Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер»  -Ситуативная беседа «Почему нужно учиться?»  -Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Я садовником родился», «Я знаю 5 цветов», «Хитрая лиса», «Дальше и выше» «Не сбивай и поймай», «Замри». «Мы – веселые ребята», «На лесной опушке собрались зверушки», «Кот на крыше», «Птицы и кошка», «Бездомный заяц»  -Лепка цветов (барельеф)  -Рисование «Картинка на песке», рисование «по мокрому» «Бабочка-красавица», «Мой лучший летний день»  -Аппликация «Что нам лето подарило», «Наша клумба»  -Конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые»  -Изготовление стенгазеты «Как я провел лето»</p> <p><b><u>Праздник «Прощание с летом» (31 августа)</u></b></p> <p><u>Работа с родителями:</u>  <u>Консультация «Чем школа отличается от детского сада», «Упражнения для развития логического мышления», «Родителям будущих первоклассников»</u>  <u>Буклет «Первый раз - в первый класс»</u></p> <p><b>Редактирование паспорта РППС (для педагогов)</b></p> <p>Городское мероприятие Клуб выходного дня «За руку с семьей»</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

