

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №96 общеразвивающего вида"
(МБДОУ «Детский сад №96»)

«Вязанный конструктор»

(Дидактическое пособие)



Составители:
Макс Е.С., воспитатель, I кв.кат.
Теплинская Ю.В., воспитатель, I кв.кат.

Сыктывкар, 2020

Пояснительная записка

Одним из навыков, который должен быть сформирован, - это развитая мелкая моторика и координация движений пальцев рук. Так как, уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться с раннего возраста.



Образовательная область: познавательное развитие

Цель данной игры: развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- закреплять основные цвета и их оттенки;
- формировать умения создавать различные модели по образцу, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу;
- развивать сообразительность, воображение, фантазию, творчество, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Ожидаемый результат: «Вязаный конструктор» доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов, удивляет своей непредсказуемостью.



В игру входит: вязаные полоски разного цвета с петельками и пуговицами (количество 35 шт.), коробка, схемы.



Ход игры:

Соединяя между собой детали, дети создают различные конструкции на плоскости самостоятельно или под руководством взрослого.

Работа с пособием может осуществляться с группой, подгруппой и индивидуально.



Задание 1 Собери цепочку



Задание 2 Собери домик



Задание 3 Собери кораблик



Задание 4 Собери бусы



Список литературы:

- 1.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук.
- 2.Светлова И. "Развиваем мелкую моторику"

Электронные ресурсы:

- 1.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/05/12/statya-vyazanyy-konstruktor>
- 2.<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-dou-ispolzovanie-netradicionnih-vidov-konstruirovaniya-pri-rabote-s-mladshimi-doshkolnikami-vyazaniy-3413230.html>

