

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a blue and yellow badminton racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, a white and yellow soccer ball, an orange basketball, a blue and yellow badminton racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, and a white and yellow soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white sunburst-like shapes.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида»
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТ РАБОТЫ
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**«Физическое развитие детей раннего возраста
через использование здоровьесберегающих
технологий»**

**Выполнила: педагог I кв. категории
Гайворонская К.С.**



Актуальность

Наше будущее – это наши дети. Задача охраны, сохранения и укрепления здоровья детей одна из ключевых в построении и развитии системы дошкольного образования. Здоровье, как функция успешной жизни, в наше время становится необходимым условием культурного развития человека. Вот почему так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте. Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей раннего возраста является грамотная высокоэффективная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т. е. соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни. Приобщение детей к здоровому образу жизни предполагает использование здоровьесберегающих технологий – системы мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и здоровья. Основа здоровой среды пребывания малышей в группе - прежде всего это создание благоприятных гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки.



Цель – создание комплексной системы оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Изучение методической литературы и интернет-ресурсов по данной теме.
- Разработка план работы для организации методических и практических
 - мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий.
- Укрепление здоровья детей средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.
- Формирование у дошкольников и родителей осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты:

- Формирование привычки у дошкольников и родителей к здоровому образу жизни.
- Развитие физических качеств у детей.
- Пополнение РППС группы.



План работы педагога с детьми (сентябрь - май).
Сентябрь – ноябрь (проходила адаптация детей, поступивших в ДОО).



Декабрь: Знакомились с утренней гимнастикой, учились вставать на утреннюю гимнастику и выполнять ее.



Январь: Продолжали разучивать пальчиковые игры, воспроизводили раннее разученные пальчиковые игры.



Февраль:

Знакомились

с

массажным ковриком для наших ножек, ходили по массажному коврику.

Март: Разучивали музыкальные подвижные игры.



Апрель: Совместно с родителями был реализован проект «Да здравствует мыло душистое...».



Май: Проводили веселые игры с мыльными пузырями, учились плавно их наддувать.



Взаимодействие педагога с родителями.

Сентябрь – декабрь:
проведение родительского собрания «Будем знакомы» и индивидуальные беседы с родителями по теме ЗОЖ (каким полезным привычкам приучают детей, как научаются дома умываться и т.д.).

Январь: Проведение консультации для родителей «Режим дня в детском саду и дома».



Февраль: Пополнение центра
«Здоровья» в группе для
закаливающих мероприятий.

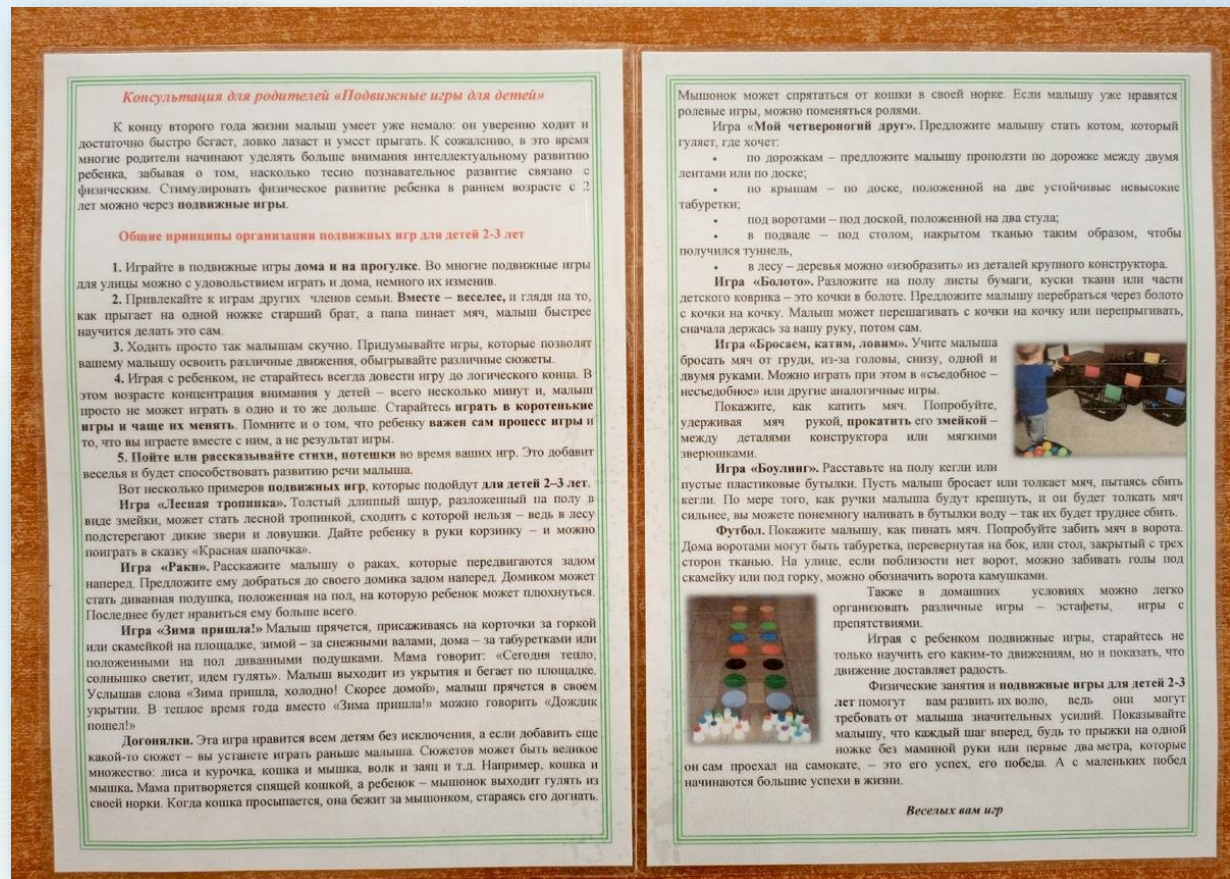
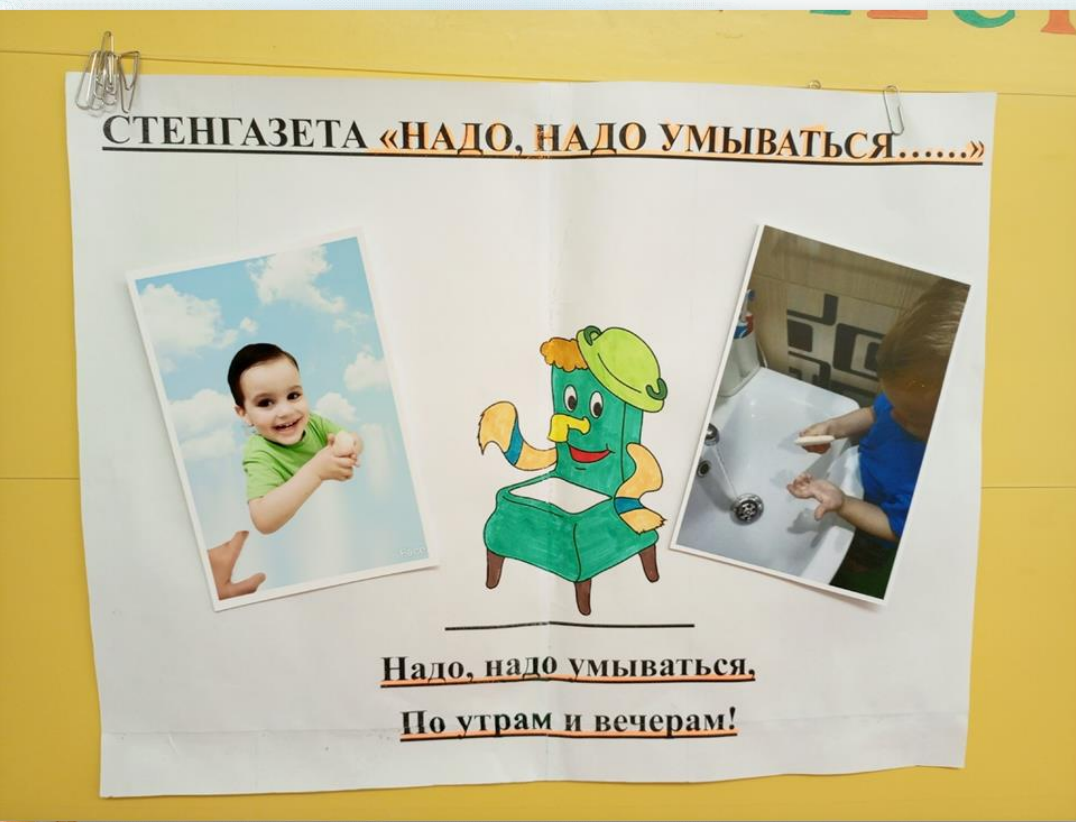


Март: Изготовление масок для
подвижных, малоподвижных и
музыкальных игр.



Апрель: Совместное оформление педагога и родителей стенгазеты к проекту «Надо, надо умываться.....»

Май: Консультация для родителей «Подвижные игры для детей»



Консультация для родителей «Подвижные игры для детей»

К концу второго года жизни малыш умеет уже немало: он уверенно ходит и достаточно быстро бегает, ловко лазает и умеет прыгать. К сожалению, в это время многие родители начинают уделять больше внимания интеллектуальному развитию ребенка, забывая о том, насколько тесно познавательное развитие связано с физическим. Стимулировать физическое развитие ребенка в раннем возрасте с 2 лет можно через подвижные игры.

Общие принципы организации подвижных игр для детей 2-3 лет

1. Играйте в подвижные игры дома и на прогулке. Во многие подвижные игры для улицы можно с удовольствием играть и дома, немного их изменив.
2. Привлекайте к играм других членов семьи. Вместе – веселее, и глядя на то, как прыгает на одной ножке старший брат, а папа пинает мяч, малыш быстрее научится делать это сам.
3. Ходить просто так малышам скучно. Придумывайте игры, которые позволят вашему малышу освоить различные движения, обыгрывайте различные сюжеты.
4. Играя с ребенком, не старайтесь всегда довести игру до логического конца. В этом возрасте концентрация внимания у детей – всего несколько минут и, малыши просто не могут играть в одно и то же дольше. Старайтесь играть в коротенькие игры и чаще их менять. Помните и о том, что ребенку важен сам процесс игры и то, что вы играете вместе с ним, а не результат игры.
5. Пойте или рассказывайте стихи, потешки во время ваших игр. Это добавит веселья и будет способствовать развитию речи малыша.

Вот несколько примеров подвижных игр, которые подойдут для детей 2-3 лет.

Игра «Лесная тропинка». Толстой длинной шнур, разложенный на полу в виде змейки, может стать лесной тропинкой, сходить с которой нельзя – ведь в лесу подстерегают дикие звери и ловушки. Дайте ребенку в руки корзинку – и можно поиграть в сказку «Красная шапочка».

Игра «Ракки». Расскажите малышу о раках, которые передвигаются задом наперед. Предложите ему добраться до своего домика задом наперед. Домиком может стать диванная подушка, положенная на пол, на которую ребенок может плюхнуться. Последнее будет иррационально ему больше всего.

Игра «Зима пришла». Малыш прыгает, присаживаясь на корточки за горкой или скамейкой на площадке, зимой – за снежными валами, дома – за табуретками или положенными на пол диванными подушками. Мама говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идем гулять». Малыш выходит из укрытия и бегает по площадке. Услышав слова «Зима пришла, холодно!» Скорее домой», малыш прыгает в своем укрытии. В теплое время года вместо «Зима пришла!» можно говорить «Дождик пошел!».

Догонялки. Эта игра нравится всем детям без исключения, а если добавить еще какой-то сюжет – вы узнаете играть раньше малыша. Сюжетов может быть великое множество: лиса и курочка, кошка и мышка, волк и заяц и т.д. Например, кошка и мышка. Мама притворяется спящей кошкой, а ребенок – мышонком выходит гулять из своей норки. Когда кошка просыпается, она бежит за мышонком, стараясь его догнать.

Мышонком может спрятаться от кошки в своей норке. Если малышу уже нравятся ролевые игры, можно поменяться ролями.

Игра «Мой четвероногий друг». Предложите малышу стать котом, который гуляет, где хочет:

- по дорожкам – предложите малышу проползти по дорожке между двумя лентами или по доске;
- по крышам – по доске, положенной на две устойчивые невысокие табуретки;
- под воротами – под доской, положенной на два стула;
- в подвале – под столом, накрытом тканью таким образом, чтобы получился туннель;
- в лесу – деревья можно «изобразить» из деталей крупного конструктора.

Игра «Болото». Разложите на полу листы бумаги, куски ткани или части детского коврика – это кочки в болоте. Предложите малышу перебраться через болото с кочки на кочку. Малыш может перешагивать с кочки на кочку или перепрыгивать, сначала держась за вашу руку, потом сам.

Игра «Бросаем, катим, ловим». Учите малыша бросать мяч от груди, из-за головы, снизу, одной и двумя руками. Можно играть при этом в «съедобное – несъедобное» или другие аналогичные игры.

Покажите, как катить мяч. Попробуйте, удерживая мяч рукой, прокатить его змейкой – между деталями конструктора или мягкими зверушками.

Игра «Боуллинг». Расставьте на полу кегли или пустые пластиковые бутылки. Пусть малыш бросает или толкает мяч, пытаясь сбить кегли. По мере того, как ручки малыша будут крепнуть, и он будет толкать мяч сильнее, вы можете понемногу наливать в бутылки воду – так их будет труднее сбить.

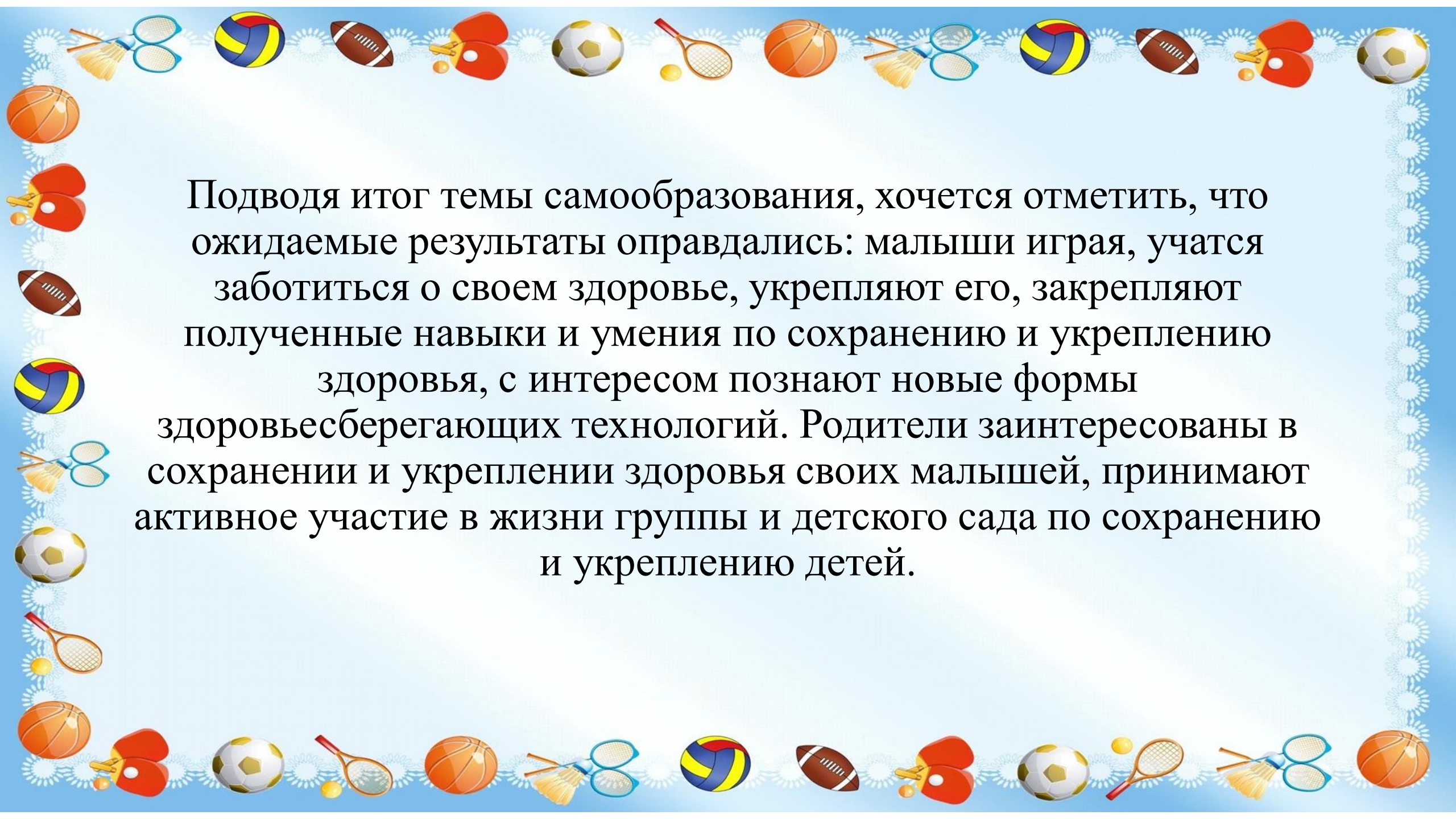
Футбол. Покажите малышу, как пинать мяч. Попробуйте забить мяч в ворота. Дома воротами могут быть табуретка, перевернутая на бок, или стол, закрытый с трех сторон тканью. На улице, если поблизости нет ворот, можно забивать голы под скамейку или под горку, можно обозначить ворота камушками.

Также в домашних условиях можно легко организовать различные игры – эстафеты, игры с препятствиями.

Играя с ребенком подвижные игры, старайтесь не только научить его каким-то движениям, но и показать, что движение доставляет радость.

Физические занятия и подвижные игры для детей 2-3 лет помогут вам развить их волю, ведь они могут требовать от малыша значительных усилий. Показывайте малышу, что каждый шаг вперед, будь то прыжки на одной ножке без маминей руки или первые два метра, которые он сам проехал на самокате, – это его успех, его победа. А с маленьких побед начинаются большие успехи в жизни.

Веселым вам игр

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a basketball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a basketball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a basketball, and a tennis racket. The icons are set against a light blue background with a subtle floral pattern.

Подводя итог темы самообразования, хочется отметить, что ожидаемые результаты оправдались: малыши играя, учатся заботиться о своем здоровье, укрепляют его, закрепляют полученные навыки и умения по сохранению и укреплению здоровья, с интересом познают новые формы здоровьесберегающих технологий. Родители заинтересованы в сохранении и укреплении здоровья своих малышей, принимают активное участие в жизни группы и детского сада по сохранению и укреплению детей.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating sequence of sports-related icons: a badminton racket, a pair of blue glasses, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket with a yellow ball, a basketball, a badminton racket, a pair of blue glasses, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a soccer ball. The icons are set against a light blue background with a subtle floral pattern.

Спасибо за внимание!