

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 4
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 96»
И. Н. Игушева
Приказ № 153
от «27» марта 2020 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

Сыктывкар, 2020 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в МБДОУ в период с 16.03.2020 г. по 24.03.2020 г. было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Уточнены показатели по образовательной деятельности детей и инфраструктуре образовательного учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 96»

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учредитель: Управление дошкольного образования администрации муниципального образования г. Сыктывкара

Год основания: 1973

Юридический адрес: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 8 а

Телефон: 8 (812) 22-23-48

e-mail: detskiysad96@mail.ru

Режим работы: понедельник – пятница: с 07.00 часов – до 19.00 часов;
суббота, воскресенье: выходной

Должность руководителя: заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя: Игушева Ирина Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от "18" июня 2014 г. серия 11Л01 № 0000500, выдана Министерством образования Республики Коми

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад «№ 96» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Советом родителей.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет

хозяйственную деятельность в учреждении. Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО составляет 309 человек. Все воспитанники детского сада посещают учреждение в режиме полного дня (12 часов). Общая численность детей в возрасте до 3-х лет – 39 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 270 человек. Услуги присмотра и ухода получают все дети (100%) в количестве 309 человек.

Каждый учебный год в ДОО ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье. Осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. По сравнению с предыдущим 2018 годом количество пропущенных дней по болезни сократилось и составило 1968 дней. Таким образом, средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка составляет 5 дней, что в 1,6 раз меньше, чем в 2018 году.

4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 96» определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание программы, применяемой в ДОО, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями с учетом ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательной организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. При составлении плана соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, соответствует потребностям и интересам каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования:

- Кружок английского языка «Hello English»
- Кружок «Мы шагаем дружно в школу»
- Кружок «Речецветик»

- Кружок «Школа мяча»
- Вокальный кружок «Веселые ребята»
- Изостудия «Радуга»
- Кружок «Сказочный пластилин»

На все виды дополнительного образования разработаны рабочие программы, ведется анализ их эффективности.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика по картам оценки индивидуального развития ребенка проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

№ группы	Кол-во детей		
	Показатель сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Младшие группы	49 %	42,5%	8,5%
Средние группы	38%	55,5%	6,5%
Старшие группы	72%	27%	1%
Подготовительные группы	71%	28%	1%
Итого:	57,5%	38,25%	4,25%

Педагогическая диагностика по достижению детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения образовательной программы показала следующие уровни развития: показатели сформированы у 57,5% детей; показатели на стадии формирования - 38,25% детей; показатели не сформированы – 4,25% детей. Причины показателя «Не сформирован» в том, что дети в течение учебного года редко посещали ДОО, имеются дети с речевыми проблемами, а также разноязычные дети. Для данных детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 26 сотрудников: старший воспитатель – 1, воспитатели – 22 педагога, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 16 человек (61,5 %), среднее профессиональное образование – 10 человек (38,5%). Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (3,8 %), первую – 13 человек (50%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 5 человек (19%), свыше 30 лет – 2 человека (7,7 %). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет

6 человек (23%), от 55 лет – 3 человека (11,5 %). Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в детском саду - 26 педагогов на 309 детей, что составляет примерно 11 детей на одного педагога. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет - 26 человек (100%), повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 26 человек (100%).

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Ежегодно фонд пополняется учебно-методической и художественной литературой, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством, активно используется электронная почта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база ДООУ включает в себя групповые помещения, педагогический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечную, 11 прогулочных площадок, спортивную площадку.

Площадь прогулочных площадок, веранд, групповых помещений, физкультурного и музыкального залов соответствуют установленным требованиям санитарного законодательства и достаточны для организации двигательной активности воспитанников. Уличное оборудование (МАФы, спортивное оборудование) соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, технике безопасности.

В физкультурном зале имеется необходимое оборудование для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками.

Методический кабинет обеспечен современным оборудованием: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий.

В административном блоке имеются ноутбуки -5 шт., МФУ- 4шт., цветной принтер, ламинатор, уничтожитель документов, локальная сеть с выходом в Интернет, установлено лицензионное программное обеспечение.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и игровым оборудованием, столовой посудой, постельным бельем, полотенцами, подобранными в соответствии с санитарно-гигиеническими, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Игрушки, дидактические пособия, канцелярские принадлежности имеются в достаточном количестве. В группах №2, №9, №10 имеются телевизоры с разъемом для USB носителей.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ установлены внешние камеры видеонаблюдения – 8 шт., на основных входах (выходах) №1, №2, №3, №4 установлены домофоны (электромагнитные замки) VIZIT-ML300M-40, кодовая панель КБД-10 установлена на входе в группу №1.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Орфей», световыми указателями «ВЫХОД» в количестве – 20 шт., имеется внутренний противопожарный водопровод ПК в количестве – 8шт., огнетушители порошковые ОП-4(3)-18 шт., ОУ-3-ВСЕ- 2 шт., планы эвакуации, аварийное освещение, 2-ые эвакуационные выходы с групп 2-го этажа – 4шт.

Вентиляция, водоснабжение, канализация, – в исправном, рабочем состоянии.

Помещения ДОУ освещаются люминисцентными и светодиодными светильниками.

Для осуществления инновационных технологий в образовательном процессе необходимо пополнить материально-техническую базу интерактивным оборудованием (интерактивные доски, мультимедийные проекторы). Для ведения планирования воспитательно-образовательной работы в электронном виде необходимо закупить в каждую группу ноутбук с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий реализации ООП ДО, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т. д. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, оценочных листов. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Деятельность детского сада строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МБДОУ «Детский сад № 96» планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что детский сад стабильно функционирует и динамично развивается.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего человек: 309	Количество воспитанников увеличилось на 4 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 час)	309 человек	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	39 человек	По сравнению с прошлым годом количество детей раннего возраста увеличилось на 3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек	
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 детей /100%	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	309 детей /100%	
1.4.2.	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек /0%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного	0 человек /0%	

	пребывания		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек /3,23%	Численность воспитанников с ОВЗ увеличилась на 4 человека
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0,64%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/2,56 %	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1689 дней/5 дней на 1 воспитанника	Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника сократилось в 1,6 раз
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	Численность пед. работников уменьшилось на 1 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /61,5%	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /38,5%	
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /53,8%	
1.8.1.	Высшая	1 человек/3,8%	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось на 1 человека в связи с увольнением
1.8.2.	Первая	13 человек/50%	Количество педагогов с первой

			квалификационной категорией увеличилось на 1 человека
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/19%	По сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет уменьшилось на 4 человека
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/7,7%	Количество педагогов со стажем свыше 30 лет осталось на прежнем уровне
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%	Количество уменьшилось на 3 человека
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5%	Количество увеличилось на 1 человека
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	26 человек/100%	

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/309 детей	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	
1.15.2.	Воспитателя по физ. культуре	1	
1.15.3.	Учителя-логопеда	-	
1.15.4.	Логопеда	-	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-	
1.15.6.	Педагога-психолога	1	
1.15.7.	Воспитателя по изодеятельности	-	
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 1165,7 кв.м. Соблюдается 2 кв. м. на ребенка – дошкольника и 2,5 кв. м на ребенка раннего возраста	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего: 148,2 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий

И.Н. Игушев

