

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от «27» марта 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ
«Детский сад № 96»
И. Н. Шулева
Протокол № 125
от «27» марта 2019 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

Сыктывкар, 2019 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в МБДОУ в период с 18.03.2019 г. по 22.03.2019 г. было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Уточнены показатели по образовательной деятельности детей и инфраструктуре образовательного учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 96»

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учредитель: Управление дошкольного образования администрации муниципального образования г. Сыктывкара

Год основания: 1973

Юридический адрес: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 8 а

Телефон: 8 (812) 22-23-48

e-mail: detskiysad96@mail.ru

Режим работы: понедельник – пятница: с 07.00 часов – до 19.00 часов;
суббота, воскресенье: выходной

Должность руководителя: заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя: Игушева Ирина Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от "18" июня 2014 г. серия 11Л01 № 0000500, выдана Министерством образования Республики Коми

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 96» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Родительским комитетом.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет

хозяйственную деятельность в учреждении. Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО составляет 305 человек. Все воспитанники детского сада посещают учреждение в режиме полного дня (12 часов). Общая численность детей в возрасте до 3-х лет – 36 человек, в возрасте от 3 до 8 лет - 269 человек. Услуги присмотра и ухода получают все дети (100%) в количестве 305 человек.

Каждый учебный год в ДОУ ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье. Осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Однако, по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество пропущенных дней по болезни. Данный показатель в 2018 году составил 2440 дней. Таким образом, средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка составляет 8 дней, что на 2 дня больше, чем в 2017 году. В большей степени это связано с тем, что наблюдалось большое количество случаев ветряной оспы.

4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 96» определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа, применяемая в ДОУ, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и обеспечивают: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие; эмоциональное благополучие каждого ребенка; интеллектуальное развитие ребенка; создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим дня в ДОУ предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток и организацию всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями организма.

При организации жизни детей педагогами учитываются: задачи развития и воспитания; возраст детей; интересы, потребности и возможности самих детей; установки и пожелания родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями в МБДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика по картам оценки индивидуального развития ребенка проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

№ группы	Кол-во детей		
	Показатель сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Младшие группы	47 %	41,7%	11,3%
Средние группы	36%	53,5%	10,5%
Старшие группы	71,5%	26,5%	2%
Подготовительные группы	69%	29,5%	1,5%
Итого:	55,9%	37,8%	6,3%

Педагогическая диагностика по достижению детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения образовательной программы показала следующие уровни развития: показатели сформированы у 55,9% детей; показатели на стадии формирования - 37,8% детей; показатели не сформированы –6,3% детей. Причины показателя «Не сформирован» в том, что дети в течение учебного года редко посещали ДОО, имеются дети с речевыми проблемами, а также разноязычные дети. Для данных детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 27 сотрудников: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23 педагога, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 18 человек (66,7 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (33,3%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (7,4 %), первую – 12 человек (44%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 9 человек (33,3%), свыше 30 лет – 2 человека (7,4 %). Остальные 16 человек (59,3 %) имеют стаж педагогической работы в пределах от 6 до 29 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9 человек (33,3%), от 55 лет – 2 человека (7,4 %). Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в детском саду - 27 педагогов на 305 детей, что составляет примерно 11 детей на одного педагога. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет - 26 человек (96%), повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 27 человек (100%).

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Ежегодно в учреждении фонд пополняется учебно-методической и художественной литературой, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности учреждения.

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 96» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены игровые постройки, малые архитектурные формы, спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1165,7 кв. м. на 305 детей, что составляет примерно 2 кв. м. на 1 воспитанника дошкольного возраста и 2.5 кв. м. на одного ребенка раннего возраста. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 148,2 кв. м.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета.

Оборудован физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал располагает видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, компьютер, наборы музыкальных инструментов, диски и аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: 1 интерактивная доска, 2 проектора, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных

пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Для безопасного пребывания детей в детском саду введен контрольно-пропускной режим, посторонние люди в учреждение не допускаются. Установлены камеры видеонаблюдения. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже здания детского сада имеется утвержденный план эвакуации. В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности в МБДОО проводится регулярно согласно плана и направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи: повышения качества реализации программы дошкольного образования; реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации; обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО; задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО; создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. В ДОО активизировано взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции), о чем свидетельствует достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования. Материально-

технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Значительно улучшилась оснащенность игровым и спортивным оборудованием. Однако, развивающая предметно-пространственная среда ДОО требует доработки в плане зонирования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего человек: 305	Количество воспитанников увеличилось на 10 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 час)	305 человек	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	36 человек	По сравнению с прошлым годом количество детей раннего возраста уменьшилось в связи с тем, что количество групп раннего возраста уменьшилось на 1 группу.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек	
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 детей /100%	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	305 детей /100%	
1.4.2.	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек /0%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	6 человек /1,96 %	

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека /0,98%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека /0,98 %	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2440 дней/8 дней на 1 воспитанника	Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличилось на 2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	Численность пед. работников уменьшилось на 1 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /67%	Количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 2.
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /43%	
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /52%	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию уменьшилось на 2 человека
1.8.1.	Высшая	2 человека/7,4%	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 1 чел.
1.8.2.	Первая	12 человек/44%	Количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 3 человека
1.9.	Численность /удельный вес		

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	9 человек/33%	По сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет увеличилось на 3 человека
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/7,4%	Количество педагогов со стажем свыше 30 лет осталось на прежнем уровне
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/33%	Количество увеличилось на 3 человека
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,4%	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/96%	1 педагог – вышел с отпуска по уходу за ребенком
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%	

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/305 детей	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	
1.15.2.	Воспитателя по физ. культуре	1	
1.15.3.	Учителя-логопеда	-	
1.15.4.	Логопеда	-	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-	
1.15.6.	Педагога-психолога	1	
1.15.7.	Воспитателя по изодеятельности	-	
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 1165,7 кв.м. Соблюдается 2 кв. м. на ребенка – дошкольника и 2,5 кв. м на ребенка раннего возраста	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего: 148,2 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий

И.Н. Игушева

