


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г Сыктывкара  
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>04</u>» <u>09</u> 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 96» <i>Мирин</i> Приказ № <u>583</u> от «<u>04</u>» <u>09</u> 2019 г.</p> 
--	---

Учебный план  
реализации общеобразовательной  
программы дошкольного образования

Сыктывкар, 2019

## **Пояснительная записка к учебному плану**

**Учебный план** (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план реализации общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Уставом МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рассчитана на 87,5 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 12,5% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ дошкольного образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования составлена на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Методического пособия Мир детства в коми культуре / сост.: З.В. Остапова, Т.И. Чудова. – Сыктывкар: «ООО Изд-во «Кола», 2014. – 104 с

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 144 с.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** включает в себя: «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление окружающим миром». Образовательная область «Познавательное развитие» вводится с I младшей группы:

- I младшая группа:

- Ознакомление с окружающим миром проводится – 1 раз в неделю;
- Формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю (во второй половине дня).

**- II младшая группа:**

- Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю
- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

**- Средняя группа:**

- Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю
- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

**- Старшая группа:**

- Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю
- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

**- Подготовительная группа:**

- Формирование элементарных математических представлений - 2 раза в неделю
- Ознакомление окружающим миром – 1 раз в неделю;

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает в себя «Развитие речи», вводится с I младшей группы:

**- I младшая группа**

- Развитие речи – 2 раза в неделю

**- II младшая группа и средняя группа**

- Развитие речи – 1 раз в неделю.

**- Старшая группа**

- Развитие речи – 2 раза в неделю

**- Подготовительная группа:**

- 1 раз в неделю «Развитие речи»
- 1 раз в неделю «Подготовка к обучению грамоте».

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** включает в себя: «Рисование», «Лепку», «Аппликацию», «Музыку». Вводится с I младшей группы:

**- I младшая группа:**

- рисование – 1 раз в неделю;
- лепка – 1 раз в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

**- II младшая группа, средняя группа:**

- рисование – 1 раз в неделю;
- лепка – 1 раз в 2 недели, чередуется с аппликацией;
- аппликация – 1 раз в 2 недели, чередуются с лепкой;
- музыка – 2 раза в неделю.

**- старшая группа**

- рисование – 2 раза в неделю;
- лепка – 1 раз в 2 недели, чередуется с аппликацией;
- аппликация – 1 раз в 2 недели, чередуются с лепкой;
- ручной труд – 1 раз в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

**- Подготовительная группа:**

- рисование – 2 раза в неделю;
- лепка – 1 раз в 2 недели, чередуется с аппликацией;
- аппликация – 1 раз в 2 недели, чередуются с лепкой;
- ручной труд – 1 раз в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

**Образовательная область «Физическая культура»** вводится с I младшей группы - 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе с первой младшей группы (с 2 лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги с учетом запросов родителей, особенностей развития и интересов детей, регионального компонента и предусматривает:

- реализацию перспективного плана факультативных занятий «Краеведение» (отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми), проводится один раз в неделю со старшего дошкольного возраста.

- реализацию перспективного плана факультативных занятий «Основы безопасности» (направлено на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице), проводится один раз в неделю со старшего дошкольного возраста.

	Обязательная часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
		I мл. группа (9)	II мл. группа (15)	Средняя группа (20)	Стар. группа (20-25)	Подгот. к школе гр, (30)
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2/18</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>
1.1.	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/15	1/20	1/25	2/60
1.2.	Ознакомление с окружающим	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2/18</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
2.1.	Развитие речи	2/18	1/15	1/20	2/50	1/30
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/36</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>6/150</b>	<b>6/180</b>
3.1.	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/50	2/60
3.2.	Лепка	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
3.3.	Аппликация	-				
3.4.	Ручной труд	-	-	-	1/25	1/30
3.3.	Музыкальная деятельность	2/9	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/27</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
5.1.	Физическая культура	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>ИТОГО:</b>		<b>11/ 90</b>	<b>10/ 150</b>	<b>10/ 220</b>	<b>13/ 325</b>	<b>14/ 420</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
2.1.	Краеведение	-	-	-	1/25	1/30
2.2.	Основы безопасности	-	-	-	1/25	1/30
<b>ИТОГО:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки (в мин.)</b>						
<b>Объем нагрузки в неделю:</b>		<b>11 / 99</b>	<b>10 /150</b>	<b>10 / 200</b>	<b>15 / 350</b>	<b>16 / 480</b>
<b>Объем нагрузки в месяц:</b>		<b>44/396</b>	<b>40/600</b>	<b>40/800</b>	<b>60/1400</b>	<b>64/1920</b>

<b>Объём нагрузки в год:</b>	<b>396/3564</b>	<b>360/5400</b>	<b>360/7200</b>	<b>540/12600</b>	<b>576/17280</b>
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------