

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 96»
Игушева И.Н.
Приказ № 383
«04» сентября 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Сыктывкар, 2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является частью дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом МБДОУ

Режим реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Организация образовательного процесса в порядке реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы регламентируется «Положением об оказании платных образовательных услуг», которое разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится:

- для детей 3-4 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5-7 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25-30 минут

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся.

Форма реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы – занятия в форме игры, практических занятий, бесед, организаций творческих работ, соревнований.

Структура учебного плана по реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы состоит:

- направленность дополнительных образовательных программ;
- календарный учебный график;
- количество часов, предусмотренных для изучения данной программы;
- сроки обучения по программам.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа согласовывается на педагогическом совете.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество Часов в неделю/ в месяц	Количество часов в год
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности				
Кружок «Школа мяча»	3 года	4-7 лет	2/8	60
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности				
Кружок «Весёлые ребята»	1 год	4-7 лет	2/8	52
Кружок «Сказочный пластилин»	1 год	3-4 года	2/8	60
Кружок «Радуга»	1 год	4-7 лет	2/8	60
Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности				
Кружок «Речевчик»	1 год	4-5 лет	2/8	60
Кружок «Мы шагаем дружно в школу»	2 года	5 -7 лет	2/8	54
Кружок «Hello English»	1 год	6 -7 лет	2/8	60

Название программы	Возрастная группа	Количество детей	Форма реализации программы	Кол-во занятий в неделю/месяц	Время проведения	Авторы программы, на основе которой разработана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа
«Школа мяча»	4-7 лет	15	подгрупповая	2/8	Вторник 18.00-18.20 18.30 – 18.55 Четверг 18.00-18.20 18.30 – 18.55	Адашкавичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. М., 1983. Адашкавичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада. М., 1992.
«Весёлые ребята»	4-7 лет	12	подгрупповая	2/8	Понедельник 18.00-18.25 Среда 18.00-18.25	Абелян Л. Как рыжик научился петь / Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста – Москва: Издательское объединение «Композитор», 1993 Н. Музыкальный букварь. Москва: Издательство «Музыка», 1969 Весёлая палитра. Сборник детских песен Владимира Шаинского – Москва: Издательство «АВФ», 1995 Девятова Т.Н. Звук-волшебник / Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 208 с. Камертон: программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста / Э.П.Костина. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2006. – 223 с.
«Радуга»	4-7 лет	15	подгрупповая	2/8	Вторник 18.00 – 18.20 Четверг 18.00 – 18.20	И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития И.А. Лыкова, Изобразительное творчество

						в детском саду. Карапуз, М.-2009
«Сказочный пластилин»	3-4 лет	15	подгрупповая	2/8	Понедельник 18.00-18.15 Среда 18.00-18.15	«Пластилинография» Г.Н. Давыдова 2008 год. - М. Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 год. - Мастерилка «Волшебный пластилин». Пособие для занятий с детьми. А.В. Белошистова., О.Г. Жукова, АРКТИ 2007 год.
«Hello English»	6- 7 лет	12	подгрупповая	2/8	Понедельник 18.30 – 19.00 Среда 18.30-19.00	1. Мурзинова И.А. English lessons for kids. Учебно-методическое пособие. – Волгоград, 2018. 2. Мурзинова И.А. ЧЕЛОВЕЧКИ-ЗВУКИ (44 звука английского языка в стихах). – Волгоград: Издательские решения, 2018. 3. Игнатова Т.Н. Мои первые шаги в английском. My first steps in English. English communication with children. – М.: Толмач СТ, 2009. 4. Скультэ В.И. Английский для детей. Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2013. 5. Шалаева Г.П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких. – М.: АСТ: СЛОВО, 2012. 6. Белина Л.И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014. 7. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и их родителей. – СПб.: КАРО, 2016. 8. Карлова Е.Л. Я читаю по-английски! Учебник английского языка для младших классов. – М.: Суфлер; Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Кружок «Мы шагаем дружно в школу»	5 – 7 лет	12	подгрупповая	2/8	<p>Вторник 18.30– 18.55</p> <p>Четверг 18.35 -19.00</p>	<p>1. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2008. - 72 с</p> <p>2. Ю.Е. Веприцкая развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ Ю.Е. Веприцкая.- Изд. 2-е, испр.-Волгоград: Учитель.- 123 с.</p> <p>3. Грудненко Е.А. Психологическая готовность к школе. Подходы отечественных психологов к определению психологической готовности// Е.А. Грудненко Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3. – Новосибирск: СибАК, 2010.</p>
Кружок «Речевчик»	3 – 4 года	12	подгрупповая	2/8	<p>Вторник 18.00 – 18.20</p> <p>Четверг 18.00 – 18.20</p>	<p>Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Для преодоления лексикограмматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР». С.-П., «Детство-пресс», 2010г.</p> <p>Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». С.-П., «Детство-пресс», 2010г.</p> <p>Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми». С.-П., «Библиополис», 1995г.</p> <p>В.Волина «Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у</p>

					<p>слова». М., «Новая школа», 1994г.</p> <p>В.Волина «Праздник числа. Занимательная математика для детей». М., «Знание», 1994г.</p> <p>Выгодская И., Берковская Н. «Звукоград, буквоград, златоустия».М., «Линка-пресс», 1999г.</p> <p>Глинка Г. «Буду говорить, читать, писать правильно». С.-П., «Питер», 1998г.</p> <p>Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». М., «ВАКО», 2011г.</p> <p>Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду». М., «Творческий центр», 2005г.</p>
--	--	--	--	--	--

