

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
(МБДОУ «Детский сад № 96»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 96»  
\_\_\_\_\_ Игушева И.Н.  
Приказ № 571  
от «31» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Сыктывкар, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является частью дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2019 г. N470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ

### **Режим реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы**

Организация образовательного процесса в порядке реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы регламентируется «Положением об оказании платных образовательных услуг», которое разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы проводится:

- для детей 3-4 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5-7 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25-30 минут

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся.

Форма реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы – занятия в форме игры, практических занятий, бесед, организаций творческих работ, соревнований.

Структура учебного плана по реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы состоит:

- направленность дополнительных образовательных программ;
- календарный учебный график;
- количество часов, предусмотренных для изучения данной программы;
- сроки обучения по программам.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа согласовывается на педагогическом совете.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество Часов в неделю/ в месяц	Количество часов в год
<b>Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности</b>				
Кружок «Школа мяча»	3 года	4-7 лет	2/8	60
<b>Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности</b>				
Кружок «Сказочный пластилин»	1 год	3-4 года	2/8	60
Кружок «Радуга»	2 года	5 -7 лет	2/8	60
<b>Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности</b>				
Кружок «Речевчик»	2 года	5-6 лет	2/8	68
Кружок «Мы шагаем дружно в школу»	2 года	5 -7 лет	2/4	60
Кружок «Развивайка»	1 год	6–7 лет	2/8	60

Название программы	Возрастная группа	Количество детей	Форма реализации программы	Кол-во занятий в неделю /месяц/ в год	Время проведения	Авторы программы, на основе которой разработана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа
«Школа мяча»	4-7 лет	21	Подгрупповая	2/8/60	<b>Старшая группа №2, подготовительная группа №5 и №11</b> Вторник 18.00 – 18.30 18.35 – 19.00 Четверг 18.00 – 18.30 18.35 – 19.00	Адашкавичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. М. Адашкавичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада. М..
«Радуга»	5 – 7 лет	42	Подгрупповая	2/8/60	<b>Старшая группа № 2</b> Среда 18.00 – 18.25 Пятница 18.00 – 18.25 <b>Средняя группа № 4</b> Вторник 18.00 – 18.20 Четверг 18.00 – 18.20 <b>Средняя группа № 9</b> Понедельник 18.00 – 18.20 Среда 18.00 – 18.20	1.И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития 2.И.А. Лыкова, Изобразительное творчество в детском саду. Карапуз, М.-2009
«Сказочный пластилин»	3-4 лет	28	Подгрупповая	2/8/60	<b>Первая младшая группа № 1</b> Вторник 18.00 – 18.15 Пятница 18.00 – 18.15 <b>Вторая младшая группа № 6</b> Вторник 18.00 – 18.15 Четверг 18.00 – 18.15	1.«.Пластилинография» Г.Н. Давыдова 2008 год. 2.М. Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 год. 3. Мастерилка «Волшебный пластилин». Пособие для занятий с детьми. А.В. Белошистова., О.Г. Жукова, АРКТИ 2007 год.
Кружок «Мы шагаем дружно в школу»	5 – 7 лет	20	Подгрупповая	2/8/60	<b>Подготовительная группа №5 и №11</b> Вторник 17.55– 18.25 18.30- 19.00 Среда 17.55– 18.25	1. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2008. - 72 с 2. Ю.Е. Веприцкая развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет:

					18.30- 19.00	разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ Ю.Е. Веприцкая.- Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель.-123 с. 3. Грудненко Е.А. Психологическая готовность к школе. Подходы отечественных психологов к определению психологической готовности// 4.Е.А. Грудненко Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3. – Новосибирск: СибАК, 2010.
<b>Кружок «Речевеetik»</b>	4 – 5 года	15	Подгрупповая	2/8/68	<b>Средняя группа</b> Понедельник 18.00 – 18.20 Среда 18.00 – 18.20	1.Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Для преодоления лексикограмматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР». С.-П., «Детство-пресс», 2010г. 2.Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». С.-П., «Детство-пресс», 2010г. 3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». М., «ВАКО», 2011г. 4.Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду». М., «Творческий центр», 2005г.
<b>Кружок «Развивайка»</b>	6-7 лет	12	Подгрупповая	2/8/60	<b>Подготовительная группа №5</b> Вторник 18.00 – 18.30 Четверг 18.00 – 18.30	1.Е.Ф. Бортникова. Мои печатные прописи, Екатеринбург: Литур, 2011. — 32 с 2. Е.В. Колесникова. Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 - 6 лет, 2011 3. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносов. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: «Издательство: Скрипторий», 2011.-128 с. 4. Подрезова И. А. Школа умелого карандаша. Книги по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями (4 книги), 2007-2009г.

